

市资江学校:抓实课后服务 提升育人质量

邵阳日报记者 李超 通讯员 李旺 罗法



与法同行 健康成长

邵阳日报讯（记者 李超 通讯员 张小桥）日前，新宁县崑山培英学校开展的“与法同行，健康成长”青少年法治教育周活动落下帷幕。

法治教育周期间，该校通过宣传栏、电子屏等途径，为法治教育周的开展营造了良好氛围。接连举行的两场专题讲座，更是为学生夯实了法治意识。在“青春期女生防范性侵害”安全教育专题讲座上，学校心理健康教师张玲琳为学校高中部的300余名女生重点讲述了青春期女生如何保护好自己，并从“什么是性侵害”“哪些人容易被性侵害”“性侵害实施者分析”“实施性侵害的伎俩”“如何防止性侵害”等方面，为学生们普及预防性侵的知识；法治副校长黎海平围绕“珍爱生命，拒绝毒品”“加强自我保护，免受校园欺凌”“防止性侵害”“规范自身行为”主题，为中学部的学生上了一堂精彩的法治宣讲教育课。

此次法治教育周活动，帮助学生树立了法治观念，增强了法律意识，对学生今后的学习生活和健康成长以及自我保护起到积极的作用。

消防演练强化安全意识

邵阳日报讯（通讯员 邓佩）为进一步增强学校安全工作，增强学生消防安全意识，提高紧急避险、逃生自救能力，营造稳定、和谐的校园环境，日前，市十一中开展了消防演练活动。

组织演练的教官提前做好消防演习烟雾弹、灭火器等演习用品，并逐一对消防器材的使用进行讲解。同学们全神贯注，在消防教官的指导下认真学习消防器材的使用。

消防教官演示了如何正确使用灭火器后，邀请学生们参与操作，并对参与人员进行指导。在模拟火灾现场的环境下开展实地灭火演练，及时纠正不规范的操作动作，使参与者在演练过程中得到正确的灭火操作体验。

爱心校友情暖留守儿童

邵阳日报讯（通讯员 肖艳 黄雄国）9月23日，大祥区檀江乡大桥学校校友夏玉春为该校留守儿童捐赠8000元助学金，以及书包、运动鞋、牛奶等4万元物资。

捐赠现场，夏玉春详细了解孩子们的学习及生活情况。夏玉春说，今后将继续支持、关心家乡的教育事业，用自己的实际行动，为家乡的孩子们创造更加优美、和谐的学习生活环境。也希望通过捐赠传递爱心，唤起全社会对留守儿童群体的关爱。夏玉春同时鼓励母校的孩子们好好学习，珍惜机会，把社会各界的爱心化作学习的动力，用优异的成绩回报社会，把爱心传递下去。

市南华中学改善办学条件

邵阳日报讯（记者 李超 通讯员 阳琴）9月28日，市南华中学新建的教学楼——致远楼启用。这是该校不断改善办学条件，助力教育质量提升的一个缩影。

近年来，市南华中学始终坚持“以教学质量为中心，以精细管理为重点，以服务满意为亮点，以艺术特长为突破点”的办学导向，内部管理精细，教学管理严谨，教学成效显著。为推动学校长足发展，去年底，学校斥资近5000万元，大力改善办学条件，新建教学楼一栋、宿舍楼一栋，增建标准化篮球场，同时对原有校园大门、教学楼、宿舍楼进行翻新，学校办学面貌焕然一新，为教育教学质量提升奠定了坚实的基础。

每天下午放学后，市资江学校里一片欢声笑语，语言、美术、艺术等各类课后服务课程在不同的班级精彩上演，学生们在丰富多彩的课堂上接受艺术的熏陶、享受成长的乐趣。

自去年秋季“双减”政策落地以来，市资江学校始终贯彻执行党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才的教育初心和使命，优化课后服务时间、强化课后服务保障、提升课后服务质量，减轻学生课外负担，解决家长后顾之忧，朝着“让每一个学生全面而有个性地成长”的育人目标稳步前行。

家校共育、精准服务。课后服务工作的平稳高效运行，是进一步增强教育服务能力、缓解家长接送孩子困难、减轻学生过重作业负担和校外培训负担的民生工程，更是民心工程，也是主动占领教育阵地、促进学生健康成长、全面实现“五育并举”的重要途径。如何让家长、教师和学生分别读懂时代、理解变革、顺势而为，进而促进课后服务工作平稳高效运行，一直是资江学校探索和研究的课题。与教师群体的有效宣讲，学校着重传达政策变化的时代意义，讲清政策落地的学校路径，探讨引领学生家长积极参与的方式，制定课后服务方

案；与家长群体的有效沟通，学校重在讲清政策变化的具体举措，重视探讨家校协作的新模式，发放致家长一封信，征求家长意见并签订服务协议，对家庭困难学生予以减免或补贴费用；与学生群体的有效互动，让学生理解校园课后服务的重要意义，明确适应变化的具体要求，同时拓展课后服务课程选修范围，评选社团优秀学员并颁奖。

系统规划、科学设置。市资江学校的课后服务实行“5+2”的模式，即每周开展5天课后服务，每天至少开展2小时。学校积极整合教育资源，汇总教师特长，挖掘教师潜能，开展语数家作辅导，做到耐心细致面批面改，切实减轻学生作业负担；开发22门拓展课程，开设118个特色社团，涵盖语言、美术、艺术、体育、科技五大类，培养学生特长、发展学生个性。学生可以根据自己的兴趣爱好自主自愿选择，对有特殊需求的学生，提供延时托管服务。学校有所教，教有所练，练有所赛，赛有所获。学校定期举办艺术节、体育节、阅读节、科技节等，为同学们提供展现自我的舞台，积极组织社团学生参加省市相关赛事并获得优异成绩。

强化监管、规范运行。学校严格实行课后

服务管理制度，同教师签订劳务合同，制定课后服务期间突发事件应急预案。每天，由一名校级领导带队对教师课后服务质量、学生参与与行为养成情况进行巡检并详细记录，对学生参与兴趣度、达成度等情况做到日评反馈，让每一位家长知晓课程内容和进度。学校教导室还每月进行电话抽调，对非学科类课程进行抽样访谈，随时监管课程实施情况，了解家长和学生对教师满意度情况。对开设的所有课程进行满意度问卷调查，主要包括课程内容的合理性、趣味性、实践性等，上课教师的专业性、责任心等，课程的受欢迎程度、学生的学习达成度等，注重全方位评价，最后根据满意度评价综合研判，实行末位淘汰与课程迭代。课后服务考评奖向优秀社团进行倾斜，确保课程设置合理丰富，课程内容实用有趣，教师上课专业尽心，学生乐学好学善学。

“作为百年老校、全国文明校园，市资江学校将以‘双减’为契机，加强常规教学管理，提升学校育人水平，办人民满意的教育，为建设紧跟党走、紧跟时代的高品质现代化示范校，引领基础教育高质量发展打下坚实的基础。”市资江学校党支部书记、校长伍忠兵说。



9月29日，湖南省铭志基金会的爱心人士来到隆回县虎形山瑶族乡，为100名困难学生送来新书包，向20名困难学生每人捐赠1000元，并对孩子们开展感恩励志教育。

邵阳日报通讯员 罗理力 摄

教学视导助力教育质量提升

邵阳日报讯（记者 李超 通讯员 阳静 实习生 蒋易薇）为促进市直学校高效开展教育教学工作，助推教育质量的提高，上月，市教育局组织视导团队对市一中、市二中开展2022年教学视导工作。

为确保教学视导工作取得效果，市教育局成立了2022年教学视导工作领导小组，聘请市内名优教师组建专家组，并抽调局机关有关科室、市教科院、市电化教育馆有关人员，共同组建教学视导团队。视导中，视导团队采取推门听课、参与校本教研、开展常规检查、师生访谈等方式，对两校2022年教育教学工作的开展情况进行视导，形成视导报告，并向学校进行反馈，督促学校按要求整改到位，以推动学校进一步改善教育教学各项工作，从而推动教育教学质量的提升。

“四个结合”创建清廉学校

邵阳日报讯（记者 李超 通讯员 章一定）9月27日，市汇江学校举行“为人师表，廉洁从教，争做‘四有’好教师”清廉学校创建工作动员大会，部署创建清廉学校工作。

在清廉学校创建工作中，市汇江学校将坚持“四个结合”：与学校德育工作相结合，把师德师风清廉教育纳入学校德育体系之中，与学校德育同步研究、同步部署、同步检查、同步落实；与课堂教学相结合，在语文、道德与法治、综合实践等课程中融入师德师风清廉文化内容，充分挖掘、整合、渗透学科教学中的师德师风教育资源，通过正反两方面的教育，在潜移默化中培养学生清廉意识和价值观念；与校务公开相结合，积极构建“阳光校园”，将涉及教师、学生、家长利益的重大事项通过多种形式进行公开，接受监督，为教师教学和学生成长营造良好的氛围；与师德师风及治理教育乱收费等专项工作相结合，将清廉从政、清廉从教、清廉自律纳入干部教师行为准则和师德师风考评体系，作为教师年度考核、职务聘任和评优评先的重要依据。

农村留守孩子的“一抹阳光”

——记新邵县小塘镇清江小学教师岳芒能

邵阳日报通讯员 唐思琪

农村的留守儿童由于长时间缺乏父母的陪伴，他们中大多数有着看似坚强独立的外表，但心中多少会有一片“灰色”地带。而有这样一位老师，用自己的光和热，温暖着留守儿童，就像一抹阳光悄然洒进孩子们的心田。

“教育的本质是点燃火把，我想在孩子们的心中埋下火种。”怀揣着这样的想法，2017年，岳芒能进入新邵县小塘镇清江小学成为了一名农村教师。

爱是教师最美丽的语言，有爱才有教育。班上有学生家里条件差，岳芒能悄悄组织文具募捐，帮助这些孩子。为了解学生家庭真实情况，无论多远她都要实地家访，鼓励孩子坚持求学，多途径给他们寻找公益机构申请资助。班上有学生比较调皮，她总能从“捣蛋”的外在表现发现其闪光点，创造条件让他们参与班级事务管理。吃饭时，她总喜欢去看看孩子们的碗里还有没有剩饭；下雨天，她总会提醒孩子们及时备伞，天气转凉要增添衣服……有学生悄悄把这些写进作文里：“岳老师就像我的妈妈一样，关心我们吃饱穿暖，甚至比我妈妈更有耐心。”

“逆水行舟用力撑，一篙松劲退千寻”。岳芒能对自己严格要求，想方设法把最好的教育教学带给学生。作为一名教学新手，她每周坚持学习名师教学视频，总结提炼，引导学生做学习的主人，培养学生的发散思维，鼓励他

们敢于发表不同见解，敢于标新立异。在教学比武中，她先后荣获县、镇数学教学比武一、二等奖。

“教书，是教学更是育人”。作为班主任，岳芒能认为学生的事应该由学生自己学会处理。每个新学期开始，她都花很大精力培养班委骨干，采取“班规大家定”“班级人人管”的办法，让学生自己管理自己，学生矛盾内部解决。开展“争优班会”等活动，鼓励学生分享自己眼里的最优同学，让孩子们学会发现他人优点，审视自我，赞扬同学，相互激励，向上向善。岳芒能对学生作文采取“一周一练一评”，把握学生心理动态，用评语或课间谈心谈话，帮助学生解决心理困惑，做学生的贴心人。

“孩子的成长，父母不能缺席”。大部分农村孩子都是留守儿童，由家里老人陪伴带养长大，对孩子嘘寒问暖的多，关注全面发展的少。面对这种情况，岳芒能利用家访、电话、微信、开家长会等方式，主动与家长联系沟通，及时分享孩子的点点滴滴，具体到饮食、社交、学习等方面，商量教育孩子的最佳办法，实现双管双教。时间久了，学生慢慢从害怕老师找家长，到现在期待老师和家长聊一聊。一些常年在外打工的父母现在也打电话或发视频来看看孩子，有些家长来到学校，握着岳芒能的手久久不放，感谢的话儿说不尽。