

以“德”为首 全面发展

——双清区中河街小学创建文明校园工作纪实

邵阳日报记者 李超 通讯员 刘红娟

优良的校风、教风、学风。每周开展文明班级评选,班级常规评比栏涵盖各时间段的纪律要求、礼仪要求等,有力规范了学生的行为、学习及生活习惯。

学校狠抓德育常规管理,建立了规范的升降国旗制度;成立家长委员会,发挥微信群等新媒体平台作用,开展以“人人争当校园文明之星”“班班争创文明班级”携手共建文明校园为主题的实践活动,学校获评2020年“互联网+学校优秀组织单位”,并被评为“双清区德育工作优秀集体”。

每周一,学校各少先队中队都开展主题丰富的队会课,每周末为学生推荐“红领巾爱学习”课堂,让学生从中学党史知识、听党史故事,并利用校园红领巾广播站为全体师生广播党史故事,为培养学生从小“听党话、跟党走”夯实基础。学校少先队大队辅导员还连续两年获评邵阳市“优秀辅导员”。

拓宽渠道 活动育人

德育活动是未成年人思想道德建设工作的重要载体。近年来,中河街小学围绕红色教育、传统文化教育等主题,充分利用春节、清明节、端午节、中秋节、国庆节等节日,开展丰富多彩的德育活动,努力帮助学生们成就良好品格。

今年3月,该校“中国共产党建党100周年”主题升旗仪式拉开学校全面红色教育活动帷幕;每周红领巾广播站的党史故事推送,让全体师生对党的历史有了更详细的了解;班级里建起“红色责任田”,学生们将学到的、听到的躬行于行动上,并做好“红领巾讲解员”;学校开展“红色故事比赛”“红色手抄报比赛”“红歌赛”……今年以来,学校围绕建党100周年这一契机,开展了一系列红色主题教育活动,取得了显著效果,党的光辉历史、先烈的革命精神已然在同学们心中播种、生根、发芽。

志愿服务活动是学校文明创建工作的一大重点,也是学生参与学校管理、培养学生主人翁精神的重要载体。学校每周都确定一个班级为学校志愿服务班级,志愿服务班级的班主任将志愿服务工作分为九个小队,各小队派出不同学生担任志愿者,负责班级及公共区的卫生督导,劝导不文明行为,帮助弱小……共同为创建文明校园服务。每周二、周四中午,志愿服务班级将他们收集的“情报”通过红领巾广播站播出,表扬文明行为、通报不文明行为,以此来推动学生养成良好的文明行为习惯。

强化保障 管理育人

良好的后勤保障,是学校文明创建工作的重要一环,也是育人的重要途径。

每年初,学校都认真制订各种安全制度和预案,和老师签订《安全责任书》,并利用周会课、广播站、宣传橱窗、电子屏对学生进行各类安全教育。日常管理中,学校做好外来人员登记制度,加强校园巡逻,组织师生进行各类安全演练,每周对校园内的重要设施进行检查,及时消除安全隐患……由于安全工作常抓不懈,效果凸显,学校被评为2020年“双清区平安建设先进单位”。

为落实疫情常态化防控,学校备好各类防疫物资,狠抓校园环境卫生,并安排专业人士对全校各个区域进行喷洒消毒。平日里,学校严格考勤制度,建立晨检、午检制度,由班主任每日检查班级学生的体温状况和出勤情况,为避免学生大量聚集还开设了室内操活动,确保疫情常态化防控举措落实落地。

随着文明创建工作的不断深入,中河街小学将继续坚持德育为首,注重学生的全面发展,着力构建充满活力的文明和谐校园,把学校办成“教育学生全面发展、培养学生创造精神和创新能力”的新型开放校园!



▲学校开笔礼上,校长刘斌为新生“朱砂启智”。



►师生共读。

在刚刚过去的中秋节,双清区中河街小学以“当美食遇上古诗词——诗意早餐”为导体,让优秀传统文化古诗词通过游戏及亲子陪伴的方式悄悄进驻学生脑海,让学生在品尝美食的同时,进一步加深对传统文化的认识,不断汲取成长的能量和养分。这是该校坚持依托丰富多彩的活动推进学校文明创建工作的一个缩影。

近年来,中河街小学围绕创建文明校园的目标,成立了以校长刘斌为组长,党支部书记及德育主任为副组长,班子其他成员及各班主任为组员的文明校园创建工作领导小组,积极开展各项创建工作,不断激发师生爱校如家的校园精神,积极营造“人人争做文明人,班班争创文明班”的良好氛围,努力创建文明学校。

浓厚氛围 阵地育人

中河街小学坚持“以人为本、全面发展”的办学理念,以“做豪迈有温度的中国人”为校训,全面贯彻教育方针,坚持依法治校,坚持德育为首,与时俱进,开拓创新,全面实施素质教育,办学质量不断提升。

学校积极营造文明氛围,通过宣传橱窗、活动展板、校园广播、国旗下讲话、主题班会、组织征文及手抄报比赛、思想政治课、校本教材等途径,大力践行和弘扬社会主义核心价值观。

学校积极推动思想政治教育进课堂、入头脑、见行动,同时拓展学科的内涵和外延,加强学科的融合,提升学生的综合素质。数学教师彭新华擅于在课堂中发展学生的抽象能力、推理能力和数学建模的思维能力,让学生在知识的再创造过程中学习数学;语文教师李纯用感性的文字、儿童的语气、生活的意境让学生感受语文巨大的魅力;科学教师陶毅波则不断改革创新科学教学,让学生在充满科学趣味的课堂中动手操作,观察、发现,最终感受科学之美……

学校积极开展各类读书实践活动,致力于让校园满溢书香,阅读氛围浓厚。2019年,该校被评为“邵阳市书香校园”;学校还建立心理咨询室,配备专业师资和设施设备,为学生们提供心灵休憩的场所;每天开放阅览室和美术室,开齐开足音体美课程,让学生们放松身心;各类丰富多彩的文体活动帮助学生们强健体魄、陶冶情操。学校男、女足球队去年双双拿下全市中小校园足球比赛二等奖,今年又双双荣膺区校园足球比赛第一名;啦啦队获今年市啦啦操比赛三等奖。

植根文明 文化育人

学校十分注重校园文化建设,努力建设



◀庆祝建党100周年文艺汇演。



火车中心完小武术队参加省第四届校园武术比赛。

“五育”并举育新人

——双清区火车中心完小创建文明校园工作纪实

邵阳日报记者 李超 通讯员 罗颖 姜凌霞

庄严的名人像、靓丽的宣传栏、庄重的教学楼、丰富的功能室、标准的足球场、舒适的校园环境……在秋日暖阳的照耀下,双清区火车中心完小处处洋溢着欢声笑语,散发着文明气息。

多年来,火车中心完小一直坚持以思想文化引领,加强未成年人思想道德建设。特别是2018年夏春阳出任校长以来,学校大力推行“文武共舞、中西合奏”的办学特色,为学校文化增添文明创建内涵,用文明建设成果助推学校文化发展,探索出一整套常态化、系统化、实践化的教育模式,让文明新花落地生根,绽放芳华。2019年,学校荣膺“邵阳市文明校园”称号。

突出德育实效 铸造“文明之魂”

火车中心完小注重“德育为首、全面发展”的育人理念,积极构建和谐文明校园。随着对校园文化认识的逐步深刻,学校创建了一系列校园文化活动的德育特色,构建了以校园群体文化活动为载体、有自我特色的德育模式,促进学生全面发展。

学校积极营造集体生活的仪式感。开笔礼中,一年级新生依次迈过启智门;毕业典礼中,毕业生在全体同学和老师的注目下走过红地毯;“学雷锋”系列活动中,学生共同参与“保卫蓝天”“慰问孤寡老人”等公益活动……每一次仪式教育,该校都以学生的心理特征为起点,让学生在仪式中深化自我身份认同感;每一个传统节日,该校都开展相应的文化活动,力求让学生在传统文化中践行礼仪标准,让学生广泛参与文明礼仪教育活动。

该校地处农村,近半数学生属于留守儿童。为积极帮扶这批处于认识人生关键时期的孩子们,该校坚持联系社会相关机构,定期开展“红领巾帮扶”“关爱自闭症”“妈妈回来了”等关爱留守儿童活动,帮助留守儿童成长。

提升智育水平 夯实“文明之基”

求木之长者,必固其根本;欲流之远者,必浚其泉源。教师队伍的整体素质决定着教学质量,打造高素质的教师队伍对学生的成长和学校的发展十分重要。

该校坚持质量兴校、文化立校、特色强校,将提高教师思想政治、职业道德、教育教学能力、教科研能力等方面的综合素质作为智育工作的重中之重。以夏春阳为首的校领导班子团结和谐,知人善任,充分发挥每一位教师的专长,并将其运用到教育教学工作中;定期组织教师参与教学教研活动,开展“青蓝师徒结对”活动;积极派送教师外出学习经验,利用假期时间组织教师打卡通读论语,增强文化学识,提高个人素质,奠定育人基础。

有了扎实的功底,教师们在组织文化课



开笔礼。

堂教学活动,培养学生自主创造性、多形式教育宣传活动中更加游刃有余,教育教学效果得到了进一步提升。

强化体育锻炼 打牢“文明之本”

“弟子规,圣人训,首孝悌,次谨信……”伴随国学《弟子规》背景音乐,学生跟随音乐的节奏时而踢腿,时而挥臂,动作娴熟,一招一式干脆利落、整齐划一,这是火车中心完小每日大课间时学生练习武术操的经典场景。武术操讲究内外兼修,学生们从抱拳礼这一招式开始学习,充分领悟了“以礼为先”这一中华民族的传统文化精髓。

针对目前中小学生的身体素质和运动素质有所下降的情况,该校积极培养学生热爱体育、崇尚运动的健康观念和良好习惯,全面推进该校体育工作,建好场地、购置器材、充实师资队伍,建立循序渐进的学校体育课程体系,开足开全体育课程,培养学生掌握一两项体育技能,让学生基本形成体育锻炼习惯。

结合校情学情实际,学校还不断加强体育特色项目建设,以体育和传统文化等特色项目为切入点,坚持面对全体学生开展舞龙舞狮、武术、足球等训练,积极参加各级各类比赛,为学生以体育特长成才奠基铺路。

培养美育熏陶 拥抱“文明之美”

俄罗斯唯物主义哲学家车尔尼雪夫斯基认为,美是生活。人们对美的感悟不是与生俱来的,是需要通过后天的学习和训练才能够获得的。火车中心完小不单单将美术这一科目开放到教学中,还通过多方面潜移默化的熏陶来提升学生们的审美水平,培养学生的品性并完善其情操。

早在2019年,学校就外聘老师,推广普及葫芦丝课程。在2021年双清区教育系统六一文化汇演中,该校推送的以葫芦丝为主、舞蹈为辅的“映山红”这一节目广受好评。2020年始,该校设立书法公益班,结合学校文化设立软笔课程,让学生在传统书法中感悟一撇一捺的魅力。

加强劳动教育 塑造“文明之根”

习近平总书记明确指出:“要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系”,这是新中国成立以来教育史上第一次明确地把“德智体美劳”作为一个整体予以考虑,揭示五育之间的内在联系和相互融合、相互促进的发展规律。

火车中心完小积极响应劳动教育的要求,建立健全劳动技术课程,并与创建文明校园相结合,动员学生参与志愿服务活动,在“拔草护绿”“净校爱校”“我是劳动小达人”等活动中明确劳动目标,呼吁学生时时处处都要讲文明、爱劳动。此外,该校还依托校外优质资源,通过社区服务、工农业劳动实践、手工技艺体验等活动,为学生开设劳动教育课程,提供劳动锻炼的机会。

五育并举育新人。随着一系列举措的落实落地,火车中心完小的孩子们如一株株幼苗,在阳光雨露的滋润下,努力朝着“担当民族复兴大任的时代新人”的目标含苞吐蕊、拔节成长!



◀学校教学楼。



►学校开展的舞龙活动。

