

童书为何变“毒书”

林超 邓倩倩

爆粗口、打架斗殴、外貌崇拜、行贿班干部、描写自杀细节……一些问题童书正侵蚀孩子的精神世界,其中不乏销量动辄上百万册的爆款。

问题童书呈现写作速成、内容劣质、三观有毒三大特征。

如号称总发行量超过700万册的《装在口袋里的爸爸》描写学生跳楼自杀细节,并称其为“像一片树叶一般飘向大地……坠入一个绚丽无比的隧道里”;一些系列奇幻作品还大量描写酷刑、血腥、鬼怪等惊悚情节;有的童话故事甚至描写小男孩幸灾乐祸地看着老太婆被活活烧死,等等。

福建师范大学教育学院教授张荣伟说:“孩子的人生观尚未建立,是非鉴别能力弱,过早接触问题童书中扭曲的三观,可能引发孩子模仿,后果不堪设想。”

问题童书背后是法律关、审核关、营销关的层层失守。

首先,相关法律条款表述模糊,给基层执法带来难度。我国《出版管理条例》规定儿童读物“不得含有诱发未成年人模仿违反社会公德的行为和违法犯罪的行为的内容,不得含有恐怖、残酷等妨害未成年人身心健康的内容”,但基层执法人员认为,“违反社会公德”“残酷”等概念模糊,实际执法时难以拿捏尺度。

其次,出版社良莠不齐,审核不严,急功近利。记者了解到,全国有500多家出版社参与童书出版,而少儿出版社只有34家,不少出版社实际达不到童书出版专业要求。

最后,过度、虚假宣传易迷惑家长、老师。业内人士透露,有的图书宣称“某某专

家支持”,实则是骗取而来,出版社只是将样书寄给某位知名专家,并未获得授权。

受访专家认为,童书产业不能变成“资本狂欢”的舞台,应强化市场监管,提高家长儿童分辨问题童书的能力,让孩子与健康、有品质的图书相伴。

从市场监管角度说,一方面应细化法律界定模糊的内容,让约束“问题童书”更具可操作性;另一方面可制定适合中国国情的少儿读物分级建议标准,在童书封面醒目注明适合的年龄范围。此外,还应把好童书准入关,适当抬高童书出版门槛。

张荣伟认为,面对问题童书,更重要的是培养孩子的阅读免疫力,老师和父母应通过师生共读、亲子共读等方式,引导儿童分辨问题童书,自觉远离摒弃问题内容。



疏堵结合防溺水

邵阳日报记者 李超

在百度搜索“溺水”二字,弹出的搜索结果是这样的:

8月14日,湘西凤凰县廖家桥镇七旬老人带5岁孙女游泳,孙女获救,老人不幸溺亡;

8月13日,内蒙古巴彦淖尔市五原县义和渠内12岁女童溺水身亡;

8月12日晚,常德鼎城区一男孩溺水,所幸被鼎城区郭家铺派出所的两名辅警救起;

8月11日,杭州一游泳馆,6岁男孩溺水住进ICU……

层出不穷的溺水事件让人吃惊,一幕幕人间悲剧令人扼腕。

暑假,一直是溺水事故的高发期,而根据教育行政部门提供的数据显示,溺亡也成为了我市学生非正常死亡的“头号杀手”。究其原因,安全教育力度有待加强、学生本身的自控力较差、缺乏必要的安全避险能力、监护人思想麻痹大意等都是重要诱因。

笔者认为,要切实抓好学生防溺水工作,保障中小学生的生命安全,就必须多措并举,形成防溺水的强大合力。

一要提升学生的安全防范意识。对于中小学生的来说,危险在“好玩”面前往往微不足道,这就

需要教育行政部门、学校建立健全相应的安全教育工作制度,根据时令特点和实际情况,实行有针对性地安全教育。同时,进一步落实家校定期沟通机制,加强家校互动,强化家长的“安全第一责任”意识。

二要构建安全的学生生活环境。在天然水域设立安全警示标志,张贴防溺水宣传标语,加强事故多发水域的巡查,同时加强对非天然水域的监管,落实安全生产责任制,都能在一定程度上预防溺水事故的发生。

三要全面加强全社会对防溺水的监管。暑期,学生们散居各地,不要说老师难以监管,甚至是家长都难以时刻照顾。这就需要全社会的共同关注,需要人人都当宣传员、劝导员,及时对学生的危险行为进行劝阻。

当然,预防学生溺水工作要“堵”,更要“疏”。社会、学校、家庭还是要积极创造条件,让学生掌握必备的游泳技能,学会自救的方法,再加上有效的教育和监管,防溺水工作一定能够取得良好的收效。

教育随笔

让每一位学生吃得更好

邵阳日报记者 袁进田

“真好吃!”隆回县岩口镇中心小学的学生彭珊一边喝牛奶一边微笑着说。彭珊长得有点瘦弱,留守儿童,家庭贫穷,早晨总是随便吃点东西匆匆来上学,每天喝牛奶,吃营养餐是她以前不敢奢望的事情。

“想不到孩子上小学以来,他的脸色竟然变得这么红润了。”一位学生家长高兴地说。

孩子们的这些喜人变化,归结于该县从2012年2月份开始实施的一场惠及全县300多所农村中小学校12万余名学生的营养改善计划。为把这项社会“民生工程”打造成“放心工程”和“阳光工程”,有一批默默无闻付出的工作者。“学生营养改善计划是一项利民政策,是党和政府为人民做的一件好事,我们要把这件好事做好做实,容不得半点马虎。”该县教育局学生营养办专干魏琛表示。

隆回县教育局学生营养办牵头负责农村义务教育学生营养改善计划的实施、指导和监督检查。为切实搞好学生营养改善计划工作,魏琛随同学生营养办成员多次深入学校现场调研,走访师生及家长代表,摸清底数,因地制宜,科学规划,不断创新供餐模式和供餐内容。该县增强责任意识,健全营养改善计划长效保障机制,确保了这项社会民生工程规范安全、稳妥有序地实施。“民以食为天,食以安为先”,该县时刻把食品安全放在首位,以对对社会、对人民、对学生、对家长高度负责的态度,确保让每一位学生都既能吃得上,吃得好,又能吃得营养,吃得安全,坚决杜绝食物中毒事件的发生。

自从营养改善计划实施以来,学生课间“饿”的感觉没有了,身高体重也有了增长,贫血率大幅下降,请病假、缺勤的学生也越来越少了,学生营养健康水平有了明显提高。



8月9日,隆回县北山镇小学生跟随家长在剥百合。

北山镇中心小学为孩子制定暑假社会实践活动,让劳动成为孩子暑假的“必修课”,着力培养孩子动手、协作、创造等能力,以及尊重、责任、感恩等优良品德。

通讯员 罗理力 刘遐 摄影报道

28年深耕乡村的“服务员” ——记隆回县滩头镇中学教师孙向东

通讯员 王清

“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”,是在乡镇从教28年的孙向东的真实写照。

持续充电有内容。教师教书育人,前三年先教自己,但是对于孙向东来说“教自己”可不仅仅是三年。他用教育理论知识充实自己,不断学习新时代下的新的教学内容和教学形式。在新冠肺炎疫情期间,孙向东积极响应学校“停课不停学”的号召,带头参与网上教学和县市级网课的录制,所执教的网络直播课《三大改造》荣获县一等奖。同时,他参与的课题获国家一等奖,个人获国家教师科研专项基金课题研究“先进个人”,论文获中国梦·全国优秀教育教学论文评选一等奖。

一心服务为他人。孙向东把自己定位为“服务员”,为学生服务,为年轻老师服务。为了当好“服务员”,孙向东做课堂教学改革的急先锋,积极地参加教学竞赛、指导学生参赛、撰写论文、参加优秀教案评比等

教研教学活动,在实战中不断的磨砺自己。他把主动权交给学生,做好学生人生舞台上的启蒙人,辅导的学生在许多比赛中获得了优异的成绩。他积极热情的帮助青年教师,做好他们的引路人,他帮助的青年教师得到了迅速成长。

投身扶贫不打折。孙向东协助校长统筹布置扶贫任务,同时作为学校扶贫组长,坚持每月下村扶贫走访,和贫困户谈心,详细了解贫困户信息,完善结对贫困户扶贫信息资料,扎实地完成了扶贫工作的各项任务。他每次去贫困户家,除了向贫困户宣讲政策,他还看看贫困户米袋子里是否有米,拧一下水龙头是否有水,拿起扫把把屋子打扫一遍。

孙向东同志先后被评为县“优秀教师”“德育先进工作者”“师德标兵”“禁毒宣传先进个人”,镇“课改先进个人”“优秀党员”“骨干教师”“学习标兵”等,并多次获县嘉奖。

一颗初心 一生坚守

——记隆回县扎根乡村教育的教师陈当查

邵阳日报记者 肖燕

美丽的赧水河边,有一所曾家坳中学。在三尺讲台上,有一位工作严谨、为人谦和的老师,他就是陈当查。

1984年9月,时年16岁的陈当查以优异成绩考取邵阳师范。毕业后,不到19岁的他来到隆回小沙江一所破烂不堪的中学,三个年级四个班,只有他一名英语老师。面对有些个子比他高、读起英语来却怪声可笑的学生,他自费购买录音机和朗读磁带,带领全校学生从学习英语字母、音标开始,不久学校便形成了“读英语、背英语、用英语”的校园氛围。一年时间,他将全校整体英语成绩提高了一倍多,许多学生跨进了师范学校、重点高中的大门。

1990年9月,因成绩优异,他被调到石门

中学,担任班主任,既教语文又教英语。学校规定毕业班必须在校寄宿,当时寄宿条件差,冬季,他每天用自己宿舍里的火炉烧水给学生用,成了学生寄宿生活中的“暖男”老师。那一年,学生的毕业成绩取得历史性的大丰收。

1994年,他被调至曾家坳中学,学校成了他的家。在“普九”攻坚战中,为了一个距离学校十几里的辍学学生,他前后十七次家访,并解囊助学。2008年至今,他还担任学校出纳工作,公正无私、毫厘不差,受到领导和老师们的赞许。

参加工作以来,他在义务教育、素质教育、课堂情趣教学、新课程改革的潮流中,潜心钻研、大胆探索,先后有二十余篇教育教学及课改论文获国家级、市县级奖;十次

教学比武获县、乡级一等奖;辅导学生参加各级各类竞赛获奖三十余次。更是荣获“优秀班主任”“优秀教师”“教育功臣”“德育先进工作者”以及十次县“嘉奖”。

在学校领导的心目中,他谦虚上进,吃苦耐劳、诚信守纪;在同事们眼中,他真诚热情、埋头苦干、不计名利;在家长们的口中,他态度和蔼、爱生如子、品行端正;在学生们的记忆里,他仁慈相济、以身作则、教学有法。

葱茏少年时,他坚定地选择了教师行业,在共和国乡村基础教育的征程上,默默无闻坚守了33年。他把自己的青春奉献给党的乡村教育事业,不忘初心、牢记使命、从不言悔。



8月16日,邵阳家乐红职业培训学校的学员们正在进行婴儿护理的操作学习,该校开设了母婴护理师(月嫂)、催乳师、小儿推拿师、育婴师、月子配餐师、保洁师等培训课程。

邵阳日报记者 李超 实习生 方弘宇 江玉 摄影报道