

线上教学有新规



马瑞光:小岗位也有大舞台

邵阳日报记者 李超 通讯员 黄清峰

专注做一件事,把它做到极致,小岗位也会有大舞台。这是隆回县教育局基础教育股工作人员马瑞光一直坚守的人生信条。

作为一名基础教育工作者,多年来,马瑞光不忘初心、牢记使命,始终用责任和担当默默奉献在平凡的岗位上。

改革招考制度,不但是推动教育公平的重要举措,更事关广大人民群众、广大学生的切身利益,必须科学分析、精准施策,才能取得较好的效果。

多年来,隆回县一中和二中这两所省级示范性普通高中均采取划片的方式进行招生,由此产生的生源质量不均衡等问题不但让两所学校产生了不必要的竞争,更限制了学生的自主选择权。基于对新形势的研判,2017年,马瑞光积极向领导提出了高中招生改革建议。在通过广泛调研,征求各界建议之后,隆回县正式启动了普通高中招生报名制度的根本性改革,打破了招生的地域限制,由“划片招生”改为“按志愿录取”,学生通过网络平台自主报名,各高中阶段学校按学生志愿依次录取。随着优质教育资源大门的敞开,受到了学生、家长和社会各界的普遍认可,同时也在一定程度上倒逼各高中阶段学校下大力气提升办学质量,侧面推动了该县高中教育的优质发展。

由马瑞光提议、倡导的基础教育改革还不止这些:个别高中学校暗地里举行考试争抢优质生源,马瑞光积极倡导打击“掐尖选拔”的违规行为,同时进一步严格组考,在县域内高中学校集中设置考点,确保了选拔考试的公平、公正;为防止虚假招生宣传和诋毁他校的宣传,维护招生秩序,在马瑞光的提议下,隆回县建立全县统一的招考秩序,普通高中招生计划和程序向社会公开,学校根据“遵循志愿、择优录取、普职协调”的基本原则进行招生,确保了“阳光招生”的落实落地;为促进教育均衡发展,在马瑞光的积极奔走下,隆回县在全市各县域中率先将省示范高中招生到校指标提高到50%,有效制止了初中学生非正常转学现象……

在完成本职工作的同时,马瑞光还积极利用自己的专业知识,积极协助学籍管理工作,特别是全国学籍管理系统、全国学前教育管理系统开通后,马瑞光主动承担了这两个系统的县、校级平台建设工作,从培训资料的汇编到培训各学校(幼儿园)管理员,从系统数据的导入到系统数据的管理,从系统的维护到系统数据的应用,他都是亲自上阵,使这两个平台得以在各校(幼儿园)顺利开通并规范使用……

作为教育大县,隆回县有千余名残障适龄儿童,其中部分重度残障儿童因身体原因不能享受学校教育,马瑞光积极主动加入到送教队伍,利用周末送教下乡。



城里“桂树”乡栽,锦上添花补绿忙。3月19日,邵阳市方国印章公司捐赠的18棵六龄桂花树,由邵阳市尚德社工、怡然乐居社工、百花物业派员挖运到邵东市黑田铺高家九年制学校移栽。图为补绿植树一角。 通讯员 贺倩 刘步桂 摄影报道

睡眠和休息。

市教育局要求,要根据不同阶段和教学内容的实际需要,适当布置一些适合学生居家完成的作业,不得布置由家长完成或需要家长代为批改的作业;加强对学生心理疏导;要针对留守儿童、随迁子女等条件不足的学生以及生源不在邵阳的学生,采取多种灵活方式实施必要的网络教学,做好教学服务和及时指导,确保覆盖到每一个学生;各县市区教育局、各中小学校要做好参与疫情防控工作一线特别是医务人员子女教育关爱工作,安排专人“一对一”指导学生居家学习,解决疫情防控一线工作人员后顾之忧。

市教育局要求,线上教学期间,要严格落实国家课程方案,开齐国家课程。结合疫情防控,加强以爱国主义教育为主要内容的思想引导,适当增加心理健康、生命教育等内容。所有教学内容要坚持正确的政

治方向和价值导向,不得出现政治性、科学性、知识性错误,不得出现有偿收费的任何广告、链接等,不得出现可能侵权的任何第三方资源、标识、LOGO等。

据悉,目前,除国家网络云课堂、湖南省基础教育资源网、全省网络大课堂(可通过湖南省教育厅官网、湖南教育大平台、湖南IPTV电视、湖南教育电视台、学习强国APP、“湘微教育”微信公众号、“湖南教育”钉钉移动端等渠道收看)以外,市教育局还联合邵阳移动,在电视端(观看方式为邵阳移动IPTV)及手机端(观看方式包括“咪咕视频APP”中的邵阳教育专区及“湖南和教育APP”中的邵阳教育平台)推出一批名校及本地优质视频课,供线上点播教学选用。同时在“湖南和教育APP”及湖南和教育门户网站还为高三学生提供了具备教学管理和教学互动的线上直播教学平台。



3月23日,第41届邵阳市青少年科技创新大赛市级评审在大祥一中举行。本次大赛由市科协、市教育局、市科技局、市生态环保局联合主办,大祥一中承办。全市各地初选的411件作品中,有科技创新作品90件、科技创意作品28件、科技实践活动作品31件、科学DV作品23件、少儿科学幻想绘画作品215件、科技教师作品24件。图为评审现场。

邵阳日报记者 李超 摄

大祥区防疫、复学“两不误”

邵阳日报记者 李超 通讯员 唐小龙) 疫情防控期,如何确保在有效防范疫情的同时,做好复学工作?大祥区教育局给出的答案是:坚决推动六个“零”工程,做到疫情防控和复学工作“两手抓、两手硬”。

责任落实“零缺位”。该局成立了疫情防控和复学工作领导小组及应急指挥部,统筹部署全系统疫情防控和复学工作,科学绘制疫情防控和复学“作战图”,同时多渠道筹措口罩、酒精、电子额温枪等防控物资。该局班子成员每天深入学校摸实情、盯进度、查漏洞,指导学校提前做好疫情防控和复学准备工作。

宣传教育“零缝隙”。该局积极组织动员广大党员干部、教师采取多种方式加强疫情防控宣传,统一印制疫情防控宣传资料,张贴到区内各学校、幼儿园、校外培训机构。各学校、幼儿园还采取“大手拉小手”、微信群、QQ群等多种方式在家校共育上下功夫,确保形成疫情防控宣传工作大格局。

防控摸排“零疏漏”。大祥区教育局系统实行教师信息上报承诺制,建立学生健康卡,每日不间断地全面摸排统计全区师生流动情况和身体健康情况。同时,积极配合街道、社区做好师生亲属、邻居等相关人员的摸排工作。此

外,还严格落实校园封闭管理和“日报告”制度,紧盯从中、高风险地区返回和滞留外地的师生,确保防控摸排“零疏漏”。

防控督查“零盲区”。该区建立了学校定点、中心学校包片、区教育局抓总的分级督查网络,从1月底开始,对全区48所中小学、72所幼儿园、133所校外培训机构开展每天2次的滚动式督查,特别是对培训机构和幼儿园实行“一人一校、点对点”督查。

线上线下“零距离”。为落实“停课不停学”要求,该局积极打造“大祥教育云”,通过遴选区内优秀教师录制教学资源、选用省级优质课程资源等方式,组织师生通过电视、电脑、手机等各种终端进行直播或点播教学。各学校“一校一策”组织教师集体备课,做到同年级统一时间、统一进度、统一内容。同时,该区还按照“一人一策”原则,对抗击疫情一线人员子女、留守儿童和建档立卡贫困户学生给予单独学习指导、生活指导和心理疏导,确保他们能以较好的状态完成好学习任务。

项目复工“零拖延”。为确保在建重点教育项目如期完成,该区积极组织项目施工方、监理方负责人倒排工期,加快项目建设进度。目前,大祥区一中、滑石小学、雨溪中心完小项目均已复工,其他在建项目正抓紧复工报批。

市四中积极探索“线上测试”新模式——线下变线上 效果一个样

邵阳日报记者 李超 通讯员 黄丹 宋宁

疫情发生以来,为了解决“线上考试”的难题,在本次高三年级第二次联考中,市四中围绕线下考试的有关流程和组考的关键点,依托网络平台对“云考试”展开了一次有效的尝试。为期两天的“线上考试”,全校四百余名高三学生全部上传了试卷。

为了确保本次线上考试的顺利开展,市四中教师们利用课余时间学习设计试卷格式、上传试卷、设置考试时间、生成考试二维码等线上组考的有关技能,有关教师还对试卷的阅读页面、题目设置等进行了多次优化,以方便学生作答,提高阅卷效率。考试中,各班班主任全程陪考,随时反馈解决班级学生出现的考试问题;各备课组老师网上巡考,提醒学生答题注意事项,在线随时回答和处理学生疑问;技术员全天候在线服务,全力解答考试中的技术问题……确保了线上考试全程的秩序井然。

市四中专门制定了线上考试的组考方案,细化了考试前、考试中、考试后有关参与组考老师的工作内容和工作职责,以及学生们参加考试的具体流程和操作方法:从考试前建立考试群、到发布考试注意事项,从进入考试二维码的发放到听力考试音频的发布和撤回,从电子试卷的回收与评阅,到考试成绩有关数据的分析与上传……无一不落实到人。

由于学生在家参加组考,监考成为了一个难题。考试前,市四中对全体参考学生开展了线上的诚信教育,让学生明白诚信考试的重要性以及自欺欺人的危害,同时依托家长委员会等途径,积极发动居家的家长配合监考。考试中,家长们积极配合老师的线上巡考,并根据考试有关要求,上传学生的考试照片、视频,分享监考经验,同时也在监考中发现了学生的不足之处,为之后的家校共建提供了方向。

合力办好“空中课堂”

通讯员 刘剑 肖东光 邵阳日报记者 李超

“孩子每天在家进行网上学习,模拟考试中成绩有进步……”3月14日,隆回县第二中学高三学生刘华伟的家长对该校“网上学习调查组”高兴地说。

为开展好线上教学,该校以2名特级教师、130名高级教师、4名全国优秀教师领衔的优秀教师团队和地理、数学、英语、生物等全省优秀教研组等优质教育资源为依托,积极部署网络教学工作,组织教师学习直播方法,提前试播、磨课,细化管理方式,还组建了专门的直播教师队伍,形成了以班主任为核心,任课老师、家长为辅的闭环管理模式。

“录播网课现场没有学生,这就要求网络课程设计更全面,每一句话、每一个问题、每一步引导都要预设充分,把学生可能出现的学习难点都考虑进去,还要预留时间让学生思考。”一位参与录课的教师说。

在线上教学工作中,该

校各学科负责人至少提前一天将学生学习任务以电子稿的形式发给备课组和教室审核。任课教师到录课室录课,并通过微信群统一转发给学生。班主任每晚发布第二天的学习任务,并邀请家长督促检查学习完成情况。学校还在每天的固定时间,组织任课教师对当天的疑难难点进行线上答疑解惑。

此外,隆回二中还充分发挥家长的力量,倡导家长陪伴学生一起熟悉“线上教学”培训资料,并根据学校的教学安排,结合实际制定个性化学习任务表和作息时间表。为了丰富学生的家庭生活,学校还开出了一些“特色”作业,如家长与孩子“共读一本书”等,培养学生的阅读习惯,加深亲子间的情感交流。同时,学校还专门设置了心理疏导环节,借助心理沟通热线、网络心理疏导、借助网络媒体的报道等途径,对家长和学生进行心理干预,帮助学生树立信心,正确对待困难,迎难而上。