

市教育局规范网络教育教学行为



坚定的校园安全守护者

邵阳日报记者 李超 通讯员 李涛 李夏香

2020年春节,一场突如其来的疫情打破了祥和与喜庆。作为有着近5000名师生的学校,邵东三中的疫情防控工作形势严峻。

疫情就是命令,防控就是责任。在接到上级指示后,邵东三中副校长刘桂林,还亲自带队给居家隔离的老师送中药和消毒液,并通过电话给予关心和缓解压力。其实早在春节前,刘桂林就已经在密切关注疫情发展。1月21日,他在家校平台推送了《预防新型冠状病毒告家长书》,传达国家卫健委的通报和专家提示,宣传防护知识和要求,同时还联系购买基本防护物资。作为疫情防控主要执行者,疫情发生以来,刘桂林一直坚守在校园防控第一线。

这些天来,学校疫情防控的所有通知、公告、致家长的一封信、高三寒假学习安排等,他都亲自拟写或指导;

每天坚持校园巡查、督查,带头示范校门管理,把好防控第一关;摸排住校教工,排查师生及其亲属中“两史”人员,他都认真了解和把关;居家隔离观察的30名学生和9名教工,他每天了解或亲自询问,还亲自带队给居家隔离的老师送中药和消毒液,并通过电话给予关心和缓解压力。

其实,学校教职工们都知道,刘桂林的父亲年过七旬,曾有鼻咽癌、脑梗病史,本就属于易感人群,但为了做好校园防控工作,他没有时间陪伴。元宵节这天,他打电话给母亲,听着老人家在电话里不放心的叮嘱,刘桂林眼睛湿润,满脸愧疚。然而,疫情防控形势仍然严峻,这位坚定的校园安全守护者擦干眼泪,又一头冲向了疫情防控的第一线。

线下有收获 居家有进步

邵东宋家塘小学创新形式推动“停课不停学”

邵阳日报讯(记者李超 通讯员刘小丽 王建云 赵志明)“今天,是宋家塘小学‘线上自主学习’第四课。让咱们一起用音乐,为正在防控疫情一线的奋斗者们鼓劲加油!”2月12日下午,邵东市宋家塘小学逾千名家长的手机,同时收到该校政教主任刘峰制作推送的美篇。

“欣赏歌曲、助力防疫”,是宋家塘小学“停课不停学”的线上学习内容之一。“学校在制订‘停课不停学’方案时,坚持突出‘在线教育’的趣味性和实效性,通过疫情防控知识学习、心理健康辅导答疑、课外学习书目推荐、居家健康运动指导等,让学生积极参与、爱上学习,确保在线学习质量。”宋家塘小学校长刘伟说。

为了丰富线上教育内容,该校召集了8名优秀教

师成立专门的工作小组。“具体形式上,有学生们都可参与的听歌、跳健康操、做手抄报、录祝福视频。同时,我们还给低年级孩子准备了绘本,为高年级孩子推荐了古诗词背诵默写名单,让高年级做疫情数据统计与分析。”

工作组成员姜金荣说,“菜单式的学习内容,可满足不同层次的学生需求。”

为了不走形式,宋家塘小学还要求家长和学生自主安排时间,或是通过国家教育资源公共服务平台、湖南基础教育资源网等平台参加网络学习。“学习完了群内打卡?我们不强制。”该校11班班主任姜小芳表示。

“我们的目的,就是让学生们线下有收获、居家有进步。”刘伟说,“停课不停学”的关键,是让孩子们在这个“超长版”的寒假更充实、更有意义。

新邵、洞口、城步跻身“教育强县”

邵阳日报讯(记者李超 通讯员邓玉琪 赵海英)2月14日,记者从市教育局获悉,日前省教育督导委员会下文通报了湖南省2019年县级教育工作“两项督导评估考核”结果,我市五县通过省“两项督导评估考核”。

去年,省教育督导委员会办公室组织对全省14个县开展了第三轮县级教育工作“两项督导评估考核”。根据评估考核情况,经研究并报省人民政府同意,最终认

定,我市新邵县、洞口县、城步苗族自治县的教育工作获优秀等次,新邵、洞口、城步的党政主要领导教育工作实绩获优秀等次;邵阳县、新宁县的教育工作获合格等次,邵阳县、新宁县的党政主要领导教育工作实绩获合格等次;新宁县的义务教育、普通高中教育以及邵阳县的职业教育获单项督导评估优秀等次;新邵、洞口、城步的教育强县(市、区)建设工作评估验收合格,被认定为我省第六批教育强县(市、区)。



▲2月16日,隆回九中教师卿艳姣正在为学生录制数学思维能力培养讲座。

通讯员 罗德礼 曾勇 摄影报道

等为主。

《实施方案》明确,教育部门和学校提供的线上教学服务应对学生免费,严

禁任何单位和个人向学校、学生收取任何费用。网络教学不得组织集中学习、集中培训。

心理疏导热线 织就“心理防疫”网

邵阳日报讯(通讯员张玉梅)为有效预防、减轻新冠肺炎疫情给师生心理健康带来的负面影响,2月15日,邵阳县石齐学校正式开通疫情心理疏导热线,为师生织就温暖“心理防疫”网。

为引导学生科学、正确地认识此次疫情,及时疏导学生情绪,学校制定了疫情防控期间心理防护工作方案。学校心理咨询室、各学部班主任等各司其职,通过微信平台把心理健康教育知识普及到每个师生、家长。同时成立心理健康辅导小组,面向全体师生提供在线疫情心理咨询及疏导服务,每天8时到17时安排心理教师值守热线,排解师生心理压力,为疫情防控期间师生心理健康保驾护航。

城步:“蛮”办法确保高三复习不降质

邵阳日报讯(记者李超 通讯员赵海英 黄忠建)“感谢老师们父母般的关心与爱护。请放心,我在家会严格要求自己做好复习的。”近日,城步苗族自治县高三年级的班级微信群暖意融融。

城步地广人稀,特别是在偏远山区,现代化的教学手段难以实现全覆盖,为高三年级学生的复习备考带来了不小的影响。为了帮助学生们做好复习,该县教育局组织高中学校在非常时期探索出了一个“蛮”办法——将复习资料分组定点送到学生手中。

首先通过学校及班级微信群迅

速摸清各乡镇及部分偏远村组高三学生的分布情况,确定送书路线与教师的分组。同时广泛加强与乡镇、村组的沟通协调,在每个乡镇、部分村确定复习资料交接联络点,书送到联络点后,再由班主任通知学生分时段领取书籍。

戴上口罩,老师们驱车前往各个乡镇、村组,有的小组往返两三个小时,甚至经过几次体温检测,但老师们没有任何埋怨,只希望以最快速度,将复习资料送到学生手中。

截至2月16日,该县已派出25名教师,为1000余名高三学生送去复习资料12000余册。

夯实基础知识 提升综合能力

——“生地会考”复习备考策略之地理篇

邵阳日报记者 李超 通讯员 陈最祥

上期,双清区昭陵中学的杜柏龙老师为大家解读了生物学科的复习备考策略。本期,我们邀请双清区昭陵中学的范新文、邓飞艳老师为大家解读地理学科的复习备考策略。

据两位老师介绍,近两年的中考命题更侧重于在理解教材的基础上加以运用和分析,并用以解决生活中的地理问题和地理现象,体现出较强的实践性。

为此,两位老师为学生的复习备考提出如下建议:

一、立足教材、构建网络

初中阶段地理共四本教材,内容为四个部分:七年级包括地球与地图(10分)、世界地理(40分),八年级为中国地理(40分),此外还有湖南地理(10分)。义务教育地理课程原则上不涉及较深层次的地理成因问题,在复习各个部分的时候要注重不同的方法和有针对性的学习,即专题复习和练习,做到化零为整。通过夯实基础和背记关键知识,最终做到化整为零。

七年级的地球和地图部分是整个地理学习的基础,也是难点。这部分的复习应注重培养空间思维能力和建立空间立体感,并结合地图、动画影像演示、视频资料等方法理解相关地理概念,如经纬网的建立和定位、原理(地球的自转和公转的特征和规律(五带的划分)等,并进行相关练习训练,将地理知识迁移到具体题目上去。

世界地理部分也是今后地理学习的重要基础。这部分的复习应注意几个特征:(1)区域性。认识不同区域的地理概况、发展差异及区际联系,重点认识不同国家和地区自然环境和人口、经济以及文化发展的差异和相互影响,如对东南亚、巴西、印度、中东等国家的学习;(2)综合性。要初步理解自然环境要素(地形地势、气候、河流湖泊(水资源)、土壤、资源)之间、自然环境要素与人文社会经济要素(人口、文化、城市、交通、经济水平(农业、工业、高新技术产业、商业、旅游业)、科技等)之间的相互作用及其对人类活动的影响,并能将这两大要素运用到具体的分析和解决地理问题中去。

八年级中国地理部分的复习,着重于我国整体的自然环境特征和人文社会环境特征的学习,以及我国四大地理区域的划分和特征。复习中,学生首先应注重基础知识的理解和背诵,在此基础上,进行综合性的练习,加深记忆提升能力;其次,应以地图为纲,通过比较、分析、归纳等思维过程,归纳学习区域地理(世界的国家和地区)的方法,各个击破,并熟记于心。如自然环境:1.地理位置与范围(海陆位置、纬度位置、半球位置);2.地形地势特征;3.气候特征;4.河流湖泊分布特征;5.土壤;6.自然资源分布特征。此外,复习时要学会具体问题具体分析,针对不同的国家和地区能说出他们的自然环境特征之间以及和人文社会发展、人类活动之间的相互影响和作用。

湖南地理部分以区域地理学习方法为主,联系生活实际,结合相关地图,了解并熟记湖南省的自然环境特征和人文社会经济特征,了解湖南省的发展规划。

二、读图识图、以图为基础

每一个部分的复习,学生们都要学着去吃透一幅地图,通过读图、识图、图文并茂来识记相应知识点,通过练图、析图、画图来活用知识点,熟能生巧,加深记忆,做到能通过读一幅图把图中所获取的地理知识和地理信息用专业语言表述出来,总结出规律、方法,从而通过“图”这一点,来带动整个知识体系,达到以点带面、化整为零、事半功倍的效果。对于掌握不太牢固的知识点,学生们一定要去画一画相关地图,通过画图的过程,提高读图能力,构建知识体系。

三、关注热点,强化分析

近几年的中考命题内容很多来自于当下的重要时事,这也体现了地理知识的生活化。学生们要联系生活实际,思考生活中经常遇到的地理现象和可能遇到的地理问题,在实际中运用地理知识,培养地理素养。如当下肆虐我国的新冠肺炎疫情,学生们可以从地理角度来思考一下武汉地理位置的重要性。又如2019年9月以来,澳大利亚山火持续肆虐,地理角度来看,有哪些因素助力了此次澳洲历史上最大的森林大火灾难。