

为新学期打造完美开局

邵阳日报记者 李超 通讯员 易慧茗 谢珍梅 夏琼

九方着力 提升理解运用能力

『生地会考』复习备考策略之生物篇

邵阳日报记者 李超 通讯员 陈最祥

初中二年级的学生都知道,中考生物、地理两门学科的考试(俗称“生地会考”)是在初二结束时统一考试的。而即将到来的这个学期,生物、地理两门学科的复习备考可谓是最重要的任务。那么,这两门学科都有哪些重点难点?在复习备考中又要注意哪些方面?我们邀请双清区昭陵中学的优秀教师为广大考生支招。

今天,我们首先邀请昭陵中学的杜柏龙老师为大家讲解生物学科的复习备考策略。

杜柏龙表示,对于生物学科的复习,学生们不应有畏难情绪,从以下九个方面着力,不断提升对生物学科知识的理解和运用能力。

一、夯实基础

生物学科的基础包括基础知识和基本技能。基础知识就是常说的知识点,初中生物的知识点多而散,没有系统性,因此学生们必须对每个单元构建知识网络,熟记知识点,切忌死记硬背,要抓住关键词记忆。基本技能主要是指实验能力,重点是科学探究能力。学生们首先要掌握教材中最基本的实验操作技能,如显微镜的使用、临时装片的制作等。对于探究实验,学生们要学会提出问题、作出假设、设计对照实验、控制实验变量、分析实验数据和实验现象、预测实验结果、得出结论。特别要注意三个基本原则:对照原则、单一变量原则、重复使用原则。此类题型还考查了学生的阅读能力和语言表达能力,学生要学会从提干中找到关键的语句和关键词,以防答非所问和词不达意。

二、回归教材

纵观近几年的中考试题,有时甚至是书本上的练习题,还有些题目的提干来源于教材,如2019年中考试题中,一个实验题和一个问答题就是教材上的原始内容。教材一直是我们的根本,同学们切忌抛开教材,而过分迷信和依赖各种复习资料。这也是大家常说的:功夫在课内、题目在课外。

三、理解应用

现在的中考试题很难考察死记硬背的内容。因此,只有学生们对知识点进行理解才能应用,复习时也要在理解的基础上记忆知识点。如组织、器官的概念,只熟记概念是没用的,要能区分组织和器官等结构层次。根据教材我们知道,器官是由多种组织构成的。判断某一结构是否属于器官,最简单的方法是看该结构中是否有血管和神经,如果有则是器官。

四、关注生活

学生们要将生物知识与日常的生产生活联系起来,学以致用,并关注社会的热点问题。如生活知识:有些水果要用保鲜袋包装,晚上不能将盆栽植物放在卧室里、花盆底下有孔;又如生产常识:移栽植物要剪掉部分枝叶并带土团、晚上揭开大棚;再如社会热点:从武汉逐渐爆发到全国的新型新型冠状病毒感染的肺炎等。

五、抓住重点

初中生物教材包含了八大主题,每个主题的分值也不相同。如动物类群中比较低等的代表动物的形态结构,这部分内容主要记住各代表动物的名称和主要特征即可。从教材层面来说,七年级部分占60%以上,其中七年级上册大约占35%。重点内容主要是:植物的光合作用、呼吸作用;人体的循环系统、消化系统、泌尿系统、神经系统;生态系统、遗传变异、传染病等。

六、突破难点

初中生物教材中有几个难点,如血液流经某个器官的成分

变化,我们知道体循环的主要功能是运输养料和氧气给组织细胞,同时运走二氧化碳等废物。因此,一般来说,血液流经某器官后,养料减少,二氧化碳等废物增多,动脉血变成静脉血。但血液流经某几个器官,血液成分的变化就不一样了:流经小肠后养料增多;流经肾脏后含氮废物减少;流经肺后氧气增多、二氧化碳减少;又如基因的显性和隐性的判定:如果亲代是纯合体,子代表现的性状就是显性性状。如果亲代的性状相同,子代出现变异,则变异的性状是隐性性状;还如光合作用与呼吸作用:光合作用吸收二氧化碳制造有机物、释放氧气,只有在有光的条件下进行。呼吸作用消耗氧气分解有机物、释放二氧化碳,有光无光都能进行。当光合作用强于呼吸作用时,植物积累的有机物增多,氧气会释放出来,二氧化碳不能释放到外界。如果呼吸作用强于光合作用,植物体内的有机物会减少,二氧化碳释放出来,光合作用产生的氧气不能释放到外界等。当然,单单依靠学生自己来突破难点还是很困难的,这就需要各位初中生物老师将这些问题进行专题解决、深入浅出、归纳总结、各个击破。

七、适当拓展

初中生物与高中生物有一定的对接,因此中考试题难度的加大就需要对初中生物知识进行适当的拓展。如前面提到的光合作用和呼吸作用以及遗传变异的有关知识。当然,初中教材中未涉及的内容也不必刻意去补充和延伸。

八、学会识图

中考试题中有曲线图、柱形图、概念图、流程图、结构图、示意图等许多不同的图型。其中,学生们往往感觉曲线图和柱状图是最难的,如植物的光合作用和呼吸作用的曲线图、人体呼吸过程曲线图、血液成分变化的柱状图等。其实,有些图形如果只看曲线的变化是无法答题的,必须要参考图形上的坐标点,如植物的光合作用和呼吸作用,需要对照坐标上的时间进行思考。因此在复习时,学生要对不同的图形加以专题训练。

九、加强精练

不少学生在复习时喜欢采用题海战术,不停地“刷题”,但效果却往往并不理想。原因就在于,学生在“刷题”前,对于书本知识的掌握还不透彻,没有理解,甚至形成了惯性思维。而中考试题中大多是原创题或进行变形。因此要注意进行精练,有的放矢,抓住重点、突破难点、巩固基础。

二、加强体质锻炼

抵抗病毒的感染,没有强健的体魄是万万不行的。尽管目前学生们大多数时间都在家里休息,但锻炼也万万不可少。如在阳台楼道做个操,做做仰卧起坐、平板支撑,原地高抬腿跑等,有条件的学生还可以在院子里、空地上做一些简单的球类运动。

三、隔离电子产品

不少人看来,“宅”在家里,手机才是最好的“伴侣”。一些家长甚至捧着手机从早到晚,孩子也是“有样学样”。但是在假期后半段,无论是家长还是孩子,都应该渐渐远离电子产品,回到减少使用电子产品的环境中来。从父母远离电子产品开始,做好孩子的榜样,陪伴孩子学习、游戏,带着孩子做一些家务,让孩子的注意力从电子产品上转移开。

四、制定学习计划

教育部门已经下发通知延长了假期,而到了这个时候,没有做完寒假作业的学生要尽快完成寒假作业,做完作业的学生,则可以开始制定学习计划,如上一学期知识的复习计划、新学期课程的预习以及阅读计划,逐步回到学习的轨道上来。

五、开展心理疏导

即将度过“最长寒假”,面对新学期,每名学生的心理状态都是不一样的:有的期待新学期的开始,有的讨厌开学,有的担心自己下学期的学习……作为家长,要帮助他们调整好心态,迎接下学期的学习。家长平时要多和孩子交流,睡前的聊天是一个不错的选择。同时要多鼓励孩子,给予孩子信心,询问孩子是否有对新学期的焦虑,多关注孩子的心理状态,让孩子开心、自信地迎接新学期的到来。

“空中课堂”实现“停课不停学”

邵阳日报讯(记者 李超 通讯员 阳静)疫情防控期,“最长寒假”里的学生们如何开展学习?我市给出的答案是:充分利用好各种网络教育资源平台,制定“网上教学课程表”,通过学生的自学和教师的网上指导,实现“停课不停学”。

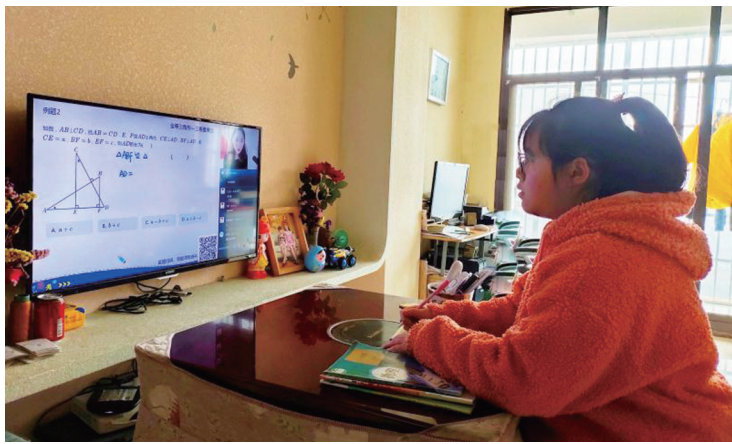
“妈妈,我刚学习了疫情防控知识。现在请给我听写学过的英语单词!”2月4日中午,趁着中餐前的时间,邵东市城区四中340班学生曾文瑄向妈妈汇报学习情况。这段时间,这位一直“宅”在家的小姑娘在完成了寒假作业后,已经开始通过“空中课堂”学习平台“在线学习”。

和曾文瑄的“温故知新”不太一样,邵东四中349班的赵志成每天除了例行的做题

训练外,还会在任课老师的指导下,花2-3个小时在电脑前“追课”。今年将高中毕业的他,认为“有些知识难点,必须要听老师的讲解或演练,才能达到融会贯通的效果”。

疫情发生后,针对中小学延期开学、学生们需在家学习的情况,邵东市教育局下发了《邵东市中小学延期开学时段开展网上教育教学服务实施方案》,指导各校充分利用“互联网+”模式,开展远程在线教育教学活动。“孩子们传到群里的寒假作业,我们的老师逐人逐份批改。”邵东城区一完小副校长刘琳说,该校100余名任课教师通过在线批阅的方式,对作业实行“日清周结”。

在洞口,多所中小学已开设线上课堂,充分利用“好慕课”、“一师一优课、一课一名



▲学生们在家通过网络教育资源平台开展学习。

师”等教育信息化平台和资源,让学生们在家进行自主学习。此外,部分学校还组织教师采用多种在线方式辅导答疑,为学生进行任务布置、作业批改和线上答疑等多种渠道的学习辅导。

“之前我是感到比较紧张

的,因为我们高考在即,但是现在在我们学校开展了‘听课不停学’,老师给我们发了‘好慕课’,我们可在线上学习,而且老师给我们安排了作息时间表,我们的学习渐渐步入了正轨。”洞口一中高三512班学生刘小天说。

什么是冠状病毒?冠状病毒引起呼吸道的严重疾病。世界卫生组织介绍,冠状病毒是一个大型病毒家族,已知可引起感冒以及中东呼吸综合征(MERS)和严重急性呼吸综合征(SARS)等较严重疾病。新型冠状病毒是以前从未在人体中发现的冠状病毒新亚型(2019-nCoV)。是2019年底在中国武汉发现的新冠状病毒。起源于武汉,起源于武汉人传人(肺炎)。一般症状表现为发热、乏力、干咳,逐渐出现呼吸困难,严重者可累及肺部。严重者会出现休克、低氧血症、呼吸窘迫综合征、脓毒症休克、难以纠正的酸中毒等。

预防新型冠状病毒

如何预防新型冠状病毒?

1. 保持手卫生。咳嗽、打喷嚏时使用纸巾或肘部遮挡。
2. 保持室内空气流通,在人多、空气流通的场所,必要时佩戴口罩。
3. 咳嗽和打喷嚏时使用纸巾或肘部遮挡。
4. 避免接触或购买野生动物。
5. 避免接触和食用野生动物。
6. 尽量避免在密闭拥挤场所长时间停留。
7. 尽量避免前往人群密集的场所。

预防疾病口诀

- 一、戴口罩、勤洗手、不聚会、不串门、不聚餐、不聚会。
- 二、保持健康、早发现、早报告、早隔离、早治疗。
- 三、口罩处理有规矩,不可随意乱扔。
- 四、防控地面人要紧,认真落实人人有责。

武汉加油!中国加油!

赵跃华:用实际行动展现“积极分子”风采

邵阳日报记者 李超 通讯员 刘代德 王建云

2月4日,是邵东市流泽镇中心学校报账员赵跃华儿子回广州上班的日子。临出发时,赵跃华突然接到办公室电话,刚下拨的一批防疫物资急需分发。放下电话,赵跃华就马上往办公室赶。半路上,才想起给儿子打个电话,交待他戴好口罩,路上注意安全。“您去忙吧,我知道您把工作看得最重。”儿子说。

1月14日,流泽镇各中小学校开始放寒假,赵跃华主动承担中心学校的护校工作。

“他经常抢着值班,为的是让家在外地的同事,能在家多待两天。”流泽镇中心学校党支部书记、校长曾卫平说,赵跃华值班期间历来严格遵守值班要求,“上级有通知下发了,他都会第一时间汇报或传送”。

随着疫情的蔓延,流泽镇中心学校全

面加强了疫情防控工作。已值班多日的赵跃华二话不说,主动承担起繁重的信息采集工作。“我是防疫阻击战的一颗螺丝钉,必须做好自己的本职工作。”赵跃华每天都及时了解、汇总所辖学校的防控情况,再向教育局指挥部报送。

1月28日,听说中心学校即将组建疫情防控的专门机构,赵跃华主动请缨,郑重地向党组织递交了请战书。

1月29日,在一次下校督查中,赵跃华得知泉溪小学一位退休老师在武汉工作的儿子已回邵过年。赵跃华和曾卫平马上赶到该退休教师家里。在他俩耐心规劝下,退休教师将儿子送到了定点医院进行隔离观察,其他人则全部在家居家隔离。“你们有什么生活需要,就及时联系我们,我们会第一时间提供

服务。”赵跃华还自掏腰包买来口罩、消毒液等物品送到该教师家里。

在随后的摸排中,赵跃华又得知大塘学校一教师家属不久前从武汉返回邵东,于是立即驱车找该教师当面核实情况。看到邵东市人民医院出具的诊断书和X光片等资料,证实返邵人员暂无异常后,赵跃华将自己熟记的防控知识向这位教师反复作了交待,并再三叮嘱他们在家隔离观察。

“投身疫情防控第一线,是践行初心使命,体现责任担当的试金石。作为一名入党积极分子,我要努力做好组织发动、宣传教育、服务师生等本职工作,让党旗在抗疫一线高高飘扬。我相信:有党中央的坚强领导,有大家的众志成城,我们一定能打赢这场没有硝烟的战争!”2月3日,赵跃华在日记中写道。