

1月14日正式放寒假

假期这些事情你需要知道

邵阳日报讯 (记者 李超 通讯员 胡楚湘) 1月4日,记者从市教育局获悉,2019年秋季学期将于2020年1月14日正式放寒假。市教育局下发《关于做好2020年全市中小学幼儿园寒假前后工作的通知》,对寒假前后的工作作了安排。

根据安排,2019年秋季学期将于1月14日正式放寒假,2020年春季学期于2月6日、7日报到,2月10日正式开学上课。2019年秋季学期期末考试时间不得早于1月7日。

市教育局要求,放假前,全市各中小学校(幼儿园)要对学生集中开展安全教育,针对寒假期间的气候特点,重点加强用火用电、乘车乘船、防冰冻、烟花爆竹等方面的安全教育;要通过家长会、微信群或QQ等方式,提醒家长或监护人加强孩子寒假的安全教育和监管,寄宿制学校要妥善安

排好学生离校事宜;要全面组织一次安全隐患排查和整治,对查找出的问题,建立隐患台账,迅速落实整改,防止各类安全事故发生。

各学校(幼儿园)要加强对学生假期生活、学习计划和社会实践活动的指导。合理布置学生假期作业,严格控制假期作业量,确保学生在假期有充分休息和自主安排活动的空间,提倡布置有利于学生动脑、增强体质、适合学生自主完成或在家长指点和简单帮助下能完成的实践性、探究性作业。要教育和引导学生参加力所能及的家务劳动,参加有益身心健康、陶冶情操的文艺、体育和社会实践活动。

各县市区教育行政部门和中小学校还要根据当地实际,密切与家庭、社区的联系,充分利用本地青少年校外活动场所、乡村学校少年宫以及图书馆、博物馆等公共资源,

为学生提供就近、方便、有益的实践活动项目,满足学生假期校外活动需要。要充分关注留守儿童、进城务工人员随迁子女、残疾少年儿童等特殊群体孩子的假期活动,在生活和学习上予以指导和帮助。

市教育局强调,严禁学校在寒假期间组织任何形式的补课或出租、出借场地给社会培训机构举办复习班、辅导班;严禁在职公办教师参加由社会培训机构或家长组织的补课活动;严禁在职公办教师替社会培训机构进行招生宣传、组织生源,诱导、强制学生到社会培训机构参加补课、培训。严禁违规组织招生考试,全市所有初中学校不得组织或委托任何教育机构组织任何形式的招生考试,不得单独或与培训机构联合或委托举办以选拔生源为目的的各类培训班。全市所有高中学校不得提前组织招生,变相“掐尖”选生源。

邵阳工业学校省赛获得一等奖

邵阳日报讯 (通讯员 贺晓红 曾剑华) 上月底,湖南省职业院校技能竞赛中职组服装设计与工艺项目在株洲工业学校落下帷幕,邵阳工业学校教师段小清、李志红指导的学生罗欢、周丹在全省40支代表队、80名选手中脱颖而出,荣获一等奖并取得国赛资格。

按照比赛规程,省赛一等奖比例为10%,即4支代表队、8名选手,他们将代表湖南省参加2020年全国职业院校学生专业技能大赛。

邵阳学院第九届“展翼杯”大学生辩论赛落幕

邵阳日报讯 (通讯员 崔禄健 刘彬) 上月底,邵阳学院第九届“展翼杯”大学生辩论赛决赛落幕。

本届辩论赛从班级赛到决赛前后历时一个半月,19个学院之间先后进行辩论22场,线上线下活动覆盖学生2万余人次。决赛以“高校大学生成长的关键是自身能力还是外部环境”为辩题,通过语言的交锋引导新时代青年大学生从纷繁复杂的大环境中,依靠自身能力坚定选择方向,使自己早日成长成才。辩手们时而引经据典,时而以史喻今,时而旁征博引,时而诙谐幽默,将现场氛围一度推向高潮。最终,该校食品与化学工程学院、外国语学院、电气工程学院分获冠亚军,政法学院范昕玥获得了辩论赛“最佳辩手”称号。

绥宁举行“我和我的祖国”校园文艺汇演

邵阳日报讯 (记者 袁光宇 通讯员 梁厚连) 上月28日下午,由绥宁县教育局组织的“2019年绥宁县中小学‘我和我的祖国’专题文艺汇演”在绥宁一中举行,该县1400多名中小學生用生动的演出抒发了自己的家国情怀。

本次汇演的节目全部由各校师生自编自导自演,其中《小二小情景剧》《我有个中国梦》《不能忘却的记忆》《抚今追昔砥砺前行》《感恩先辈,祝福祖国》《在阳光下成长》等话剧、情景剧和歌舞节目,形象地再现了战争年代的动人故事和新时代的繁荣昌盛。

“文艺汇演让大家深刻感受到校园是同学们展示自我的大舞台,同学们的美好梦想,将从这里启航。”绥宁县教育局党委书记、局长罗青松表示。

隆回签约新建一所民办学校

邵阳日报讯 (通讯员 刘丽萍) 上月26日,隆回县正式与广东佛山市锦鑫旺投资有限公司签约,该公司将在隆回县城北高铁新区新建一所民办学校。

学校总投资5亿元,总用地面积220亩,建筑面积约9万平方米,按寄宿制学校标准,设小学、初中、普通高中三个办学层次,计划容纳学生7000人左右。学校建成后,将引进省内外名优民办或省级骨干民办学校合作办学,从确定的省内外名校资深管理人员中选聘校长、管理人员及学科带头人并共享教育教学资源。

党员组团送温暖献爱心

邵阳日报讯 (通讯员 张伟庆 邓明子) 1月2日,市教科院、市蓓蕾幼儿园和湘郡铭志学校的26名党员“组团”来到绥宁县黄土矿镇自然村幼儿园,开展“送温暖 献爱心”活动。

活动中,党员们为自然村幼儿园的小朋友送去了学生床、棉被、棉服和幼儿书籍等物资。

向教育信息化2.0时代阔步前行

邵阳日报记者 李超 通讯员 邓玉琪 夏波

教育信息化,是教育事业发展的基础性工程,更是教育现代化的重要依托。2019年以来,我市深入贯彻落实教育部《教育信息化2.0行动计划》和湖南省人民政府《关于印发湖南省“互联网+教育”行动计划2019—2022》精神,扎实推进教育信息化工作,为我市加快进入教育信息化2.0时代,进一步夯实了发展基础。

真正实现“宽带网络校校通”。全市所有学校(含教学点)都按时在去年9月底前接入了网速200M以上的互联网,真正实现了“宽带网络校校通”,完成了数字教育资源全覆盖,为我市缩小城乡差距、校际差距,实现教育公平、教育脱贫,推进教育信息化2.0,创造了前提条件。

全面推进网络联校建设。为提高农村教育质量,促进城乡教育均衡发展,全面实现网络联校环境下信息化教育的高效、广泛、创新应用,我市全面铺开乡镇网络联校、县域网络联校组建工作,要求各县(市、区)采用“1+N”或“N+N”模式,确保所有农村学校和教学点纳入网络联校体系。截至目前,我市的12个县(市、区)及市直学校都采取“1+N”建立了2个以上网络联校,其中省实验县——隆回县采取“1+3”模式共建成网络联校13个。同时,我市还加速推进网络联校建设,以农村网络联校建

设为龙头,全面推进农村地区教育信息化建设,促进农村教育均衡,全面推进国家教育信息化2.0工作。

重点推进“学习空间人人通”。近年来,我市广大教师积极应用个人空间开展备课、授课、家校互动、网络研修、学习指导等活动。截至目前,我市有近6万名教师在“湖南省基础教育资源网”等教育资源公共服务平台开通空间,全市各级各类学校师生在“湘教云”上注册有教育电子身份证号。据我市教育信息化工作进展信息系统数据显示,我市已开通学校空间的学校有1000余所,开通教师空间近66000余个,开通学生空间315350个。

有序推进网络教研联盟。我市全面开启教育信息化战略研究,推进网络教研联盟建设。去年,我市充分发挥名师课堂、同步课堂、专递课堂的作用,通过“一校联多校”“名校联弱校”“中心校联村小”,推进优质教育资源共享,努力提高弱校、村小教师教研水平和教育教学质量,实现教育均衡发展。根据“统筹推进,因地制宜,内涵发展,分步实施”原则,隆回县正在进行网络教研联盟的试点工作,其他县市区也在有序跟进,共涉及小学24个优秀学科,初中36个优秀学科。并将逐步扩大规模,到2022年,各学段各学科中小学教师将实现全覆盖。



为充分发挥先进典型的引领示范作用,激励更多的未成年人自觉践行道德规范,增强道德意识,养成良好品格,上月27日,市第四中学授予张逾龙等八名同学“新时代好少年”称号,并进行表彰。

一年来,市四中以创建“文明校园”为目标,以安全教育和良好的行为习惯养成教育为抓手,通过开展军训、向国旗敬礼、合唱比赛、演讲比赛、征文比赛、黑板报比赛、心理健康辅导、安全专题讲座、禁毒专题讲座等活动,推动学生身心健康成长。

邵阳日报记者 李超 通讯员 宋宁 黄丹 摄影报道

“课改尖兵”谭帜辉

邵阳日报记者 李超 通讯员 陶志

“这道题哪位同学还有不同的解法吗?”

“老师,我有!大家都将购买商品的人数设为未知数,然后列方程,不过我认为,还可以将商品的价格设为未知数,再列方程。”

说完这番话,这名男生走上讲台,将他的解题思路完整地同学们阐释了一番,赢得了同学们的热烈掌声。

这是市三中数学教研组长谭帜辉执教359班数学课的一个场景。而这样的情景,在谭帜辉的课堂上屡见不鲜。

在市三中,谭帜辉可谓是“课改尖兵”。虽然大学时学的是计算机教育专业,又教了6年的计算机,之后才转教的数学,但谭帜辉从来不认为“半路出家”就可以得过且过,而是更加重视对学科的理解、对教学方法的打磨,更是通过教研来反推教学的落实、课改的深入。

“要给学生一杯水,我得准备一桶水。”这是谭帜辉的人生信条。十多年来,她坚持刻苦钻研数学教材,不断探索和创新教学方法,并广泛涉猎与数学教学相关的书籍,以不断充实自己的专业知识,很多休息日,她在书店一坐就是大半天。她还积极参加各种教研活动,听课、评课,虚心向其它老师学习、请教,逐渐成长为一名优秀的数学骨干教师。去年5月,谭帜辉参加湖南省中小学教师教学竞赛邵阳市市直选拔赛荣获一等奖。下半年,谭帜辉又率学校数学组组成5个队,参加2019年湖南省中小学(幼儿园)教师在线集体备课大赛,夺得3个三等奖。去年底,她又在贝壳网上成立了自己的工作室,准备带领本校的数学老师开展网上集体备课。

为了拓展学生的思维,也为了让学

备课时总是尽力设计出不同的解题方法:常规解法、第二种解法,甚至第三种解法……“要让学习有困难的学生感觉到总有一种方法是适合他的。”这是谭帜辉经常挂在嘴边的一句话。近年来担任数学教研组组长的她,还把自己的这种理念向同组的老师们渗透。每周二下午,数学教研组开展的教研活动总是热火朝天。有一次,老师们在集体备课过程中,对一道几何证明题竟总结出了10种不同的解法。

为了真正落实学生的课堂主体地位,激发学生的学习热情,充分发挥学生在学习过程中的能动性,近几年来,谭帜辉坚持摸索和完善“兵教兵”的教学模式,即由先学会的同学来教尚未掌握的同学,“先进带后进”;学生能想到的解题方法,老师尽量不讲或少讲;老师主要负责引导和点拨,“该出手时才出手”。在这样的课堂气氛中,学生的学习兴趣 and 表现欲望被极大地调动起来,学习效果自然也有了保证。

“我要尽最大的努力,争取让每一个学生都爱上数学。”为了实现这个目标,谭帜辉始终关注每一个学生,时常通过课余时间与学生聊天、谈心,对学生进行教学满意度调查。只要碰到学生有学得吃力、难懂的知识点,她就反复尝试用各种深入浅出的语言来诠释解题思路,直到学生满意为止。

“你们就和自己比,只要比以前学习兴趣更浓一点了,成绩进步一些了,就是最棒的!”在谭帜辉的鼓励声中,学生们的学习成绩稳步提升。2019年下半年以来,谭帜辉执教的初一359班和362班每次考试的平均分都能比前一次提高好几分,部分同学最多时甚至提高了四五十分。