



传递爱心 传承文明

——市直教育系统依托志愿服务推动主题教育深入开展

邵阳日报记者 李超 通讯员 申钱钱

“感谢党,感谢组织对我的关怀!”日前,市十中退休教师何美容激动地握住市十中校长尹大江和党总支书记李毅勇的手说。

前段时间,何美容的爱人不慎摔伤,治疗费花光了老两口的积蓄,但由于伤势严重,还需要进行后续的手术及药物治疗,费用缺口很大。在得知这一情况后,市十中立即号召广大党员开展爱心捐款,最终筹得爱心款5590元,解了何美容的燃眉之急。

在“不忘初心、牢记使命”主题教育中,市直教育系统紧密结合工作实际和工作特色,结合支部主题党日、支部结对共建等广泛开展了一系列各具特色的党员志愿服务活动,推动“不忘初心、牢记使命”主题教育深入开展。

围绕业务重帮扶

教育系统的本职是教书育人。在党员志愿服务活动中,市直教育系统的党员们围绕“育人”本职,以提升教育教学质量为抓手,以学困生、留守儿童为主要对象,积极开展一系列帮扶活动。

市资江学校开展“帮扶学困生、党员身先”活动。每位党员教师根据自己的专业特长优势,帮扶一名六年级学困生,通过重视学习辅导、真心爱护、挖掘潜力等途径,努力帮助学生重树信心,得以转变。

市教科院先后开展了课程实施调研、送课下乡等活动,不但收集到

了一大批一线教师在教学过程中遇到的困惑、存在的问题,为今后的教育科学研究收集了素材、指明了方向,更依托同课异构、听课评课、专题讲座、随堂听、课题研究等途径,将先进的教学教研理念和方法带进了贫困地区,为贫困地区依托教育发展脱贫奠定了坚实的基础。

市十三中组织党员教师利用休息时间走出校门,开展留守儿童困境少年慰问活动。

结合发展做服务

作为教育系统的党员干部,关乎学校乃至教育事业发展的各项工作更成为了党员们服务的目标。

市九中校内的后山较为偏僻,课余时间,部分学生喜欢在此聚众吵闹,极易发生校园欺凌等不良行为,严重影响学校和谐稳定。市九中党支部部分党小组开展党员志愿巡查,并将巡查结果整理汇总,及时交由学校相关部门整改。

市十四中附近路段路险车多。该校全体党员在学校附近公路上开展交通疏导活动,用实际行动为学生服务,较好推动了学校的精神文明建设。

去年底,市六中12位退休党员坚持在校园里站岗执勤,制止家属区的不文明行为,打扫校内各栋家属楼的卫生等,用实际行动展现了党员的无私品格,彰显了“离岗不离党,退休不褪色”的精神面貌。

文明创建我先行

教育系统,是文明创建的主阵地。在志愿服务活动中,市直教育系统的党员们在“护校爱生”之外,还围绕全国文明城市创建工作,先后开展了一系列志愿服务活动。

市蓓蕾幼儿园党支部组织全体党员和入党积极分子,开展了“保护母亲河·蓓蕾在行动”的志愿服务活动。志愿者们认真仔细地打捞江河两岸的垃圾、枯枝败叶等进行捡拾和清除。

市五中发动全校师生开展了爱心捐书活动,帮助隆回县周旺中学17个班级全部建立班级图书角,让学生在教室里在课余体会到阅读的快乐,丰富了农村学校学生的精神世界。

邵师附小党支部组织全体党员走进茶元街道敬老院,与敬老院的老人促膝长谈,询问他们的身体状况和生活状况,并送上了油、大米等慰问品,学校爱心小天使们还为老人表演自编自演的文艺节目;市十二中党支部组织党员和学生代表到市社会福利院探望残疾儿童,大家捐款为孩子们送去了水果、副食,并表演了精彩的文艺节目。

每一个党支部,都是一个坚强的战斗堡垒;每一名党员,都是一个模范带头的典型。在市直教育系统,党员们用自己的实际行动扶贫助学、助力发展、弘扬大爱,奏响了新时代教育工作者“学为人师、行为世范”的时代强音。

市四中: 送教下乡促党建

邵阳日报讯 (通讯员 宋宁 黄丹) 为深入“不忘初心、牢记使命”主题教育工作,充分体现党员骨干教师的先锋性,发挥党员教师在城乡教育交流合作中的专业引领作用,10月25日,市四中各党支部党员来到隆回县清水完全小学,开展了“守初心共成长,党员送教下乡”主题党日活动。

活动中,市四中向清水完小捐赠了卷笔刀、橡皮、铅笔、圆规等70套文具用品,以及篮球、排球、乒乓球拍、跳绳等数十套体育器材,党员教师蔡黎娜、刘盼还分别上了一堂数学、心理健康的示范课。两校教师还立足教育教学的先进理念,相互学习和交流。



10月22日下午,市教育局组织市直教育系统的965名党员开展了“不忘初心、牢记使命”主题教育应知应会知识理论考试,从而以考促学,推动主题教育学习走向深入。

理论考试前,市直教育系统还开展了“不忘初心、牢记使命”主题教育签名活动,全体党员在“不忘初心为教育、立德树人担使命”的横幅上进行了签名。

邵阳日报记者 李超 通讯员 申钱钱 摄影报道

开展回访工作做实精准扶贫

邵阳日报讯 (通讯员 张伟庆) 10月23日,市教科院全体干部职工再次来到绥宁县黄土矿镇自然村开展精准扶贫入户回访工作,详细了解贫困群众近期生产生活情况,共商帮扶对策,将精准扶贫工作落到实处。

在自然村里,帮扶干部职工们积极与贫困对象进行一对一交流,了解他们脱贫过程中的问题和困难。“现在的生活状况怎么样”“今年家庭的主要经济来源

是什么”“目前有什么困难需要帮助和解决”……带着这些问题,帮扶干部职工们挨家挨户走访,与帮扶对象促膝交流,对群众反映的问题认真记录,确保帮扶措施落实到家家户户。

在思想和信息帮扶上,帮助贫困户克服等、靠、要的思想,引导他们树立勤劳致富观念,按照市场需求,引导他们选准致富项目,对帮扶贫困户的剩余劳动力,鼓励外出务工,提高收入。

让廉洁之花开遍校园

邵阳日报讯 (记者 李超 通讯员 张文锋) 为进一步落实全面从严治党主体责任,不断改进市直教育系统的党风政风、教风学风,推动我市教育系统全面从严治党向纵深发展,促进风清气正的政治生态和教书育人环境的全面形成,日前,市直教育系统“廉洁学校”创建工作正式启动。

据悉,创建“廉洁学

校”,将重点考察学校在政治建设、制度建设、廉洁程度、师德师风、干事创业、廉洁文化氛围六个方面的工作情况。“廉洁学校”的创建周期为两年,实行动态管理,每两年进行复核。市教育局将“廉洁学校”创建活动纳入绩效考核重要内容。对成功创建“廉洁学校”的,将在有关经费使用、项目建设、资源分配等方面予以优先支持与保障。

生命中一定会有奇迹出现

——李海珍老师帮扶教育癫痫患者侧记

邵阳日报记者 袁进田

10月20日上午,双清区短陂桥小学的李海珍老师来到经开区高崇山镇谢家村。像往常一样,她将爱心文具以及爱心款送到了患有癫痫病的10岁孩子谢雨(化名)手里。

谢雨接过文具,脸上乐开了花。他“啾啾呀呀”地对着李海珍说着什么。李海珍轻轻抚摸着谢雨的头,说:“小雨是在说谢谢。他又有进步啦!”谢雨的父母站在旁边,一脸感激。

“这孩子,就听老师的话了。”谢雨的父亲边说边擦干净了桌子。随后,李海珍和谢雨坐在了桌子旁。

“今天,我们学习数数。”李海珍翻开了数学书,开始教谢雨数数。谢雨出生时由于缺氧,患上了癫痫病。从小手脚无力,不会说话,精神不集中。教育这样的孩子,远比教育那些健康的孩子要费力得多。她一边吸引着孩子的注意力,一边一遍一遍地教孩子数数。

四年前,李海珍响应学校的

号召,参与到“送教到家”的活动中来,谢雨变成了她的帮扶教育对象。四年来,李海珍针对谢雨的特殊情况,制定了独特的教学计划与教学方法。她每月至少安排一个上午的时间来到谢雨家,精心“调教”谢雨。谢雨手脚不听使唤,大脑不具有良好的思维能力,她就对其进行感知、认识、生活自理方面的康复训练。慢慢地,谢雨的双手开始听使唤了,接着,他能隔三差五地喊爸爸妈妈了……谢雨的每一点进步,都让李海珍兴奋不已。“付出有回报,那是很幸福的事情!”李海珍说。

10月20日11时20分,李海珍在完成对谢雨一系列的辅导后,准备离开。在李海珍走出家门的那一刻,谢雨慢慢地走了出来,他轻轻地向李海珍挥舞着小手。李海珍回头示意,这位多次获得市、区各项奖励,多次被评为双清区优秀教师的老师,禁不住拭去眼角的泪水。她说:“我会一如既往地帮助小雨,希望他能有一个美好的明天。”

做她的学生是幸福的

——记新邵县酿溪镇三小语文教师胡容娥

何 灿

每当毕业季的时候,有这么一段话让人潸然泪下:你的一生,我只送一程,虽不忍离别,但车已到站,你远走高飞,我原路返回。谁知道,就为了这一程,新邵县酿溪镇三小语文教师胡容娥付出了多少。29年里,她有25年的班主任经历。一次又一次的新征程,一次又一次的原路返回。

“优秀班主任”“十佳师德标兵”“优秀教师”……这些荣誉称号,对于胡容娥来说,不过是“激励我不忘初心走下去的动力。”说起这些荣誉,胡容娥有些腼腆了。她洋溢着幸福的笑容,继续说道:“孩子们在作文中写道:‘温柔可亲、幽默风趣的胡老师,做她的学生是幸福的……’,学生和家长的认可才是我最大的欣慰。”

无怨无悔:先从做好学生开始

1990年秋,中师毕业的胡容娥被分配到偏远村小,成为一名语文教师。虽然那时条件差,但她心中一直有一个信念:要做好老师,先从做好学生开始。29年来,她每读一本书、参加一次培训、观摩一堂好课,都会将自己的感悟体会记录下来,日复一日,年复一年,才有了那一摞摞沉甸甸的笔记本。

工作之余,她还潜心教研教改,担任过“愉快作文”“诗意语文”“高效课堂”的实验课改教学。2008年开始,她针对中低年级学生错别字繁多的现象,带领年级组全体语文教师搜集资料,认真分析,集思广益,确定《中低年级学生错别字形成原因及纠错策略》的课题研究,探究出了一套减少错别字的策略,大大降低了错别字的发生率。

无私:学生就是我的孩子

“家长们都争着要把孩子放我班就读。这是家长们对我的信任,我享受这份信任,更不能辜负这份信任。”胡容娥说。

工作中,她总是把满腔的爱倾注在学生身上。家庭有困难的,她慷慨解囊;学习上落后的,她用心安抚。只要有需要帮助的学生,她一个都不放弃、不抛弃。为贫困学生垫付学费、资料

费的,是她;自己掏腰包为学生买奖状、奖品,是她,为不能按时回家吃饭的学生掏钱买盒饭,给忘带钱的或丢了钱的学生车费成为习惯的,也是她。

胡容娥习惯把学生称为“孩子”,甚至“宝贝”或者“儿子”,当她这样称呼学生的时候,她的眼神中充满着母亲般的柔情。

“教学、阅卷、班主任工作,我只要一工作起来,就是个拼命三郎。工作忙,回到家,孩子已经靠在沙发上睡着了。有时,儿子会抱怨我说,做我的学生比做我的儿子要幸福多了。”说到这里,胡容娥的声音有点哽咽了。

无悔:做一束照亮他人的光

为了让语文课的光照亮每一个学生,胡容娥探索出了很多新路子,总结出了很多经验。

胡容娥认为“语文课堂也是可以快乐无比的。”其实不是学生不喜欢语文课,而是不喜欢枯燥的、照本宣科、毫无感情的语文课。

为了让孩子们爱上语文,课前,她总精心钻研教材,认真备课,精心设计教法;课堂上,她注重培养学生的学习习惯,努力创设轻松、愉快、民主的课堂氛围,鼓励学生积极思考,大胆表达,勇敢评议。她更注意用中国经典文学去引导孩子,熏陶他们,让学生耳濡目染,体会语文的魅力与诗意。在诗意语文的感染下,学生越来越喜欢中国的语言文字,喜欢上语文课了。她常利用“经典诵读”等课程,给学生推荐好书,有时截取书中精彩片段,以故事形式讲给学生听,让学生对书产生强烈的好奇心,从而激励起阅读的兴趣。她还经常在班上开展“好书推荐”“好书交流”“读书交流”等活动,让学生悄然爱上读书。在孩子们的习作中经常能看到很多充满灵性的语言文字,这些都是诗意语文渲染的结果。胡容娥教的学生,不但考试成绩名列前茅,在各级比赛中获奖人数总是最多的,许多学生的习作在报刊杂志上发表。

有人说:“教师有三个境界,第一境界是站上讲台,第二境界是站稳讲台,第三境界是站亮讲台。”在同事的眼里,胡容娥就是一个站亮讲台的人。