

# 别把孩子当影子

——从体育中考时的阵阵“加油声”说起

邵阳日报记者 李超 通讯员 张剑臣

## 在爱与奉献中成就幸福

——记武冈市东方红小学教师刘小叶

李超

对武冈市东方红小学教师刘小叶来说,教书是她的天职,育人是她的快乐。自从教以来,她30年如一日,在教育这块沃土上付出艰辛、收获幸福。

### 精雕细琢为育人

30年前,师范毕业的刘小叶怀揣着儿时的梦想,来到了被誉为“武冈边塞”的泉塘樟树脚小学。当时的樟树脚小学规模很小,设施简陋。要留下来,考验的不只是能力,更需要意志和毅力。而作为全校唯一的“住校老师”,刘小叶没有丝毫犹豫,反而一心扑在工作中,坚持出满勤、干满点,用心钻研、耐心辅导,以一丝不苟的态度和精雕细琢的精神,帮助孩子们健康快乐地成长。

山里孩子基础不好,刘小叶不厌其烦地一遍遍教,直到学生掌握知识为止;孩子上学山高路远,有时途中都要走1个多小时,怕他们出危险的刘小叶总是去半路上等候,自己却冷得瑟瑟发抖;为了教孩子们更多的知识,刘小叶一闲下来就坚持看书、弹钢琴、练书法,充实自己……17年里,那所大山里的小学校洒满了刘小叶的汗水与爱心。

后来,刘小叶调入了武冈市东方红小学。环境的变化并没有影响刘小叶的心态,她仍然坚守“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”的“班主任信条”,对学生严而有度,用爱与学生沟通,帮助学生培养健全的人格品质。对待后进生,她从不体罚,而是用爱心去发现其闪光点;学生学习上有困难,她就利用课余时间,义务为他们补课;遇到家境不好的学生,她总是慷慨解囊……在24年的班主任生涯中,刘小叶先后20次被评为学校“优秀班主任”。

### 深钻教研助成才

学高为师。刘小叶深知学习是一名教师的终身大事。只有不断学习,才能在思想上与时俱进,业务上不逊于人,也才能更好地“育人”。为此,刘小叶积极利用课余时间学习教育学相关知识,学习最新的教学理念,学习名优教师的典型教法,同时结合教学改革的要求、学生成长的实际以及自身多年的教学心得,创立了“三维互动、五步导学”和“五疑教学、合作探究”教学法。随着这些教学方法的应用,刘小叶任教班级的教学质量得到了明显的提升,受到了校领导、同事及学生和家的一致好评。

刘小叶非常注重培优扶困工作。2017年,她任教的班上有一名叫小鑫(化名)的学生,由于父母外出务工,家庭教育缺乏的小鑫养成了很坏的学习、生活习惯,成绩也总是在班上倒数。在了解到这些情况后,刘小叶一次次把他从网吧带回家,喊他到家里吃饭,并经常找他谈话,给他关爱。在刘小叶的直接影响下,小鑫有了显著的转变,后来还考入了省示范性高中武冈一中。

付出总有收获。30年来,刘小叶发表教育教学论文10余篇,获奖20余次。她任教班级的数学多次获得武冈市小六质量检测一等奖,她本人也6次立功,5次获教学突出贡献奖。当然,比这些荣誉更重要的是,在刘小叶的精心培育下,一大批学生学会了知识,懂得了做人的道理,更在自身不懈努力中迎接属于自己美好未来。

## 消防安全演练走进小学校园

邵阳日报5月18日讯(通讯员 刘熹 朱红娟 刘红阳) 为进一步加强校园消防安全工作,切实提高师生们的消防意识,真正掌握消防安全知识,增强自救互救能力,大祥区清水完全小学5月15日下午开展了消防安全演练活动。

此次演练活动,该校学生能做到紧张有序,及时有效地撤离事故现场,减少、避免伤害事故发生,培养了学生的自我防护能力。同时又一次提醒与加强了师生切记火灾中要注意的事项,增强了安全消防意识和逃生技能。

## 寻访红色印记 激发爱党情怀

邵阳日报5月18日讯(通讯员 颜玲玲 蒋小雄 邹友清) 5月14日,邵阳经开区高崇山中学校党支部全体党员及入党积极分子来到邵阳县塘田战时讲学院旧址,开展支部主题党日活动。

活动伊始,全体党员在鲜艳的党旗下重温誓词,缅怀先烈,让全体党员接受一次心灵洗礼,进一步接受了党的优良传统教育。随后,大家参观讲学院旧址。最后在现场上了一次党课,党支部要求党员教师及积极分子向先辈学习,有党性、讲原则、跟党走,为教育教学忘我工作、无私奉献。

但他们无意识的心声可能是:我要你取得我不曾取得的成就;我要你在这个世界上扬眉吐气,我也可以借由你而扬名立万,以补偿自己未实现的梦想。“这样的心理是万万不可取的,在这一心理影响下的家庭教育也必然会出现这样那样的问题。”

梁珍表示,家长过分关注孩子的学习成绩,忽视了个体学习基础、优劣势学科、性格、兴趣、能力等差异性,甚至对其他方面能力一概否定,这样很可能造成孩子一定程度上的迷茫、质疑、自卑、叛逆等消极影响,不但家长的愿望无法实现,反而会因此影响孩子的一生。

梁珍建议,家长要提高自身的家庭教育素养,做好引导者和协调者。学习的主体在于孩子,家长要将关心的焦点更多地放到孩子的感受和情绪上,让他们体验到被重视、被陪伴的感觉,而非父母的“影子”。这样才能让孩子找准自己的位置。尤其在中考关键时期,家长更要充分尊重孩子的主体地位,这样可以有效激发孩子的自尊心和奋发向上的动力。

子去实现自己“未竟的梦想”。笔者的朋友曾女士就是这类家长的典型代表。

小时候,看着不少亲戚在外工作很“潇洒”,心生羡慕的曾女士初中毕业后就迫不及待地步入了社会。这些年来,曾女士先后做过餐馆服务员、摆过小摊、拉过保险,现在是一家服装店的销售员。生活的坎坷让曾女士十分后悔当初的选择,因此在儿子出生后,曾女士想方设法让儿子多学一些知识:从幼儿园时就开始为儿子报特长班,上小学后更甚。目前,曾女士的儿子小学五年级,每周要上英语、作文、数学等六个培训班,不但周末安排得很满,甚至周二下午还要去培训班上课。对此,曾女士的儿子十分抵触,不过每次曾女士总是“苦口婆心”地劝说,给儿子讲自己的经历,儿子才勉强答应,然而培训效果却并不理想。

市一中心理学教师梁珍认为,这是典型的补偿心理在作祟。在现实生活中,一些家长一心想要孩子出人头地,美其名曰:“要他将来有



5月13日下午,邵阳职院团委对学院2018年度五四红旗团支部、十佳青年、优秀共青团员、优秀共青团干部、优秀青年志愿者进行表彰。

当天,邵阳职院举行“青春心向党,建功新时代”纪念五四运动100周年大会精神宣讲会,团市委青年讲师团讲师罗志元、肖路璐分别就青春与爱国、青春与奋斗,向该院的1300余名师生代表进行了宣讲。

邵阳日报记者 李超 通讯员 刘美丽 摄影报道

## 隆回二中举行研究性学习成果展

邵阳日报5月18日讯(通讯员 刘剑) “我们学生就应该贴近社会、贴近生活来研究,我们都来当这样的‘研究生’,让我们在研究中学到更多东西……”5月13日晚,隆回县第二中学659班李珂高兴地说。

5月13日,隆回二中举行第十六届研究性学习成果展示评比总决赛。此次学习成果展示会课题涉及人与自然、人与社会、人与自我等方面。经过年级组复赛、年级组决赛以及总决赛,667班的《人类杀手——抑郁症》、664班《出行》分获一等奖。

为了培养学生的动手能力和科学探究精神,该校每年举办一届研究性学习成果展,并要求学生都全员参与。近年来,该校共有60个研究性学习课题获省、市级奖励。谭秀凤等5位同学撰写的《“农村留守孩子”的问题研究》在湖南省中小学生研究性学习成果评比中获一等奖。聂翰贤、阳恩平指导的《隆回农产品种类调查研究》课题荣获湖南省中小学生综合实践活动成果评审一等奖。



5月16日下午,隆回县六都寨镇中学科技兴趣小组在科技指导老师带领下,认真进行科技探究。六都寨镇中学科学馆2018年建立后,每学期定期向学校科技小组开放。

通讯员 阳期凡 摄

## 如何实现“学有所长”

——邵阳市精英职业技术学校新课程体系研发工作纪实

李超 申平

2007年,邵阳市精英职业技术学校开民办学校之先河,成立全国首个网页设计课程教学研究与开发部,由杨海兰老师任研训部长,率领10余名业内资深设计师,每年投入课程研发经费200万元-300万元,累计投入达2000万元。他们深入北上广深一线城市与用人单位、就业市场等开展深层次项目研发、细致调研,为学生量身设计紧跟市场需求、技术含金量高的课程体系。

5月14日一大早,学校研训部课程体系研发负责老师张栋夫就来到一年级任课教师的办公室,将课程体系的设计方向与重点内容向老师们进行了讲解,并就全新课程体系在使用中遇到的问题与完善的方案与老师们进行了交流。

张栋夫是站酷200万人气推荐设计师,曾获得设计电商平台“2015年度中国十佳电商网页设计师”称号,并担任2016年度中国十佳电商网页设计师评委。他的作品被评为网页设计师联盟2014年度中国最佳电商类作品。

精英学校自创办以来,一直和业内的“设计大咖”保持联系和接触,并诚邀他们加盟。张栋夫就是其中的一位,他正是被学校“改变学生一生”的办学理念和价值观所吸引而加盟的。张栋夫说,目前学校研训部一班人正在进行新一轮课程研发。

飞速发展的互联网时代催生了一批又一批的新理念、新技术,这也倒逼着网页设计专业课程体系不断地迭代。尽管目前精英学校的教学体系都是依托近年来市场最急需的网页设计人才所打造,而且每年都会进行更新,但随着社会的发展和时代的进步,人们的消费方式等都发生了极大的改变,对电商网页设计师也提出了更高更新的要求。

“不论是经典的PS编排合成技术,还是5G时代所带来的短视频技术,抑或是C4D、手绘等高阶技术,都只是电商网页设计师的手段,而不是设计师的根本。”张栋夫说,商业设计不同于艺术,无论是对产品买点的平铺直叙,还是多种形式的创意表达,都离不开对消费者需求的正确解读。张栋夫举了个例子:以一支笔的设计为例,传统的网页设计师,可能会多角度呈现这支笔外形的美观、使用的顺滑,但面对不同消费者的需求却无法兼顾。而精英学校的设计理念要求,当这支笔外形美观、上档次,而使用又很顺滑,且墨水品质稳定时,学生要将设计理念定位在“高端商务”上,专门针对这一细分市场来多角度展现这支笔的优势;当这支笔墨墨容量大、书写顺滑,又有耐摔的品质时,学生要能将其定位为“考试专用笔”来阐释其优势。“要达到这样的目标,不但需要学生有较强的思维能力和设计能力,更要有出众的营销意识,才能较好地实现商业设计的最终目的。”

为此,学校研训部提出了“思维型全栈设计师”的培养目标。全栈,指的是掌握多种技能,并且能够运用多种技能来独立完成设计作品、产品开发。这一理念,也赢得了全校上下的高度认可。

这套全新课程体系,目前已经完成了主体框架的构建,学校电商网页设计主讲的食品、服装、美妆、电子等四个方向教学体系和第一阶段教学实例的填充也已基本建立完成,并已经进入了试点运行阶段。从目前学生、授课教师的反馈来看,这套课程体系效果显著。

所有的成功都不是偶然。只有真正想让学生们“学有所长”的学校才会如此重视课程体系的构建。