

为教育发展营造风清气正环境

邵阳日报记者 李超

教育要发展,风清气正的环境不能少。2018年,市教育纪检监察部门积极探索建立科学有效的党风廉政机制,把全系统干部职工纳入党风廉政设计之中,做到全局和局部相结合、长期规划和短期计划相结合,将党风廉政建设融入到工作中。通过组织开展各种形式的党纪政纪、法律法规和警示教育,增强广大干部,特别是领导干部廉洁从教和接受监督的意识,使党风廉政建设更为系统性、更具实效性。

2018年,根据省治办统一部署,市教育纪检监察部门采取“1+X”模式,重点进行中小学违规征订教辅材料问题和学生食堂问题开展专项整治。我市制定下发《邵阳市中小学教辅材料问题专项整治工作实施方案》《邵阳市中小学学生食堂问题专项整治工作实施

方案》,设计下发《邵阳市中小学学生食堂问题自查表》,组织力量对县(市、区)中小学进行调研。召开了全市中小学违规征订教辅材料问题和中小学学生食堂问题专项整治工作部署会,指导协调各县(市、区)中小学开展自查自纠,并同步对县(市、区)各中小学校进行暗访调查。在调查学生食堂财务管理中存在的问题线索时,通过现场查看、食材核算、调阅财务凭证、查阅原始记录等多种方式,全面彻底地查找问题线索,全力推进中小学违规征订教辅材料问题专项整治工作的有效有序开展。全市2018年春季学期教辅材料征订资金减少收费8354.55万元,追缴违规资金185.59万元,清退违规资金1003.11万元。

为解决群众反映强烈的校外违规

有偿补课等热点问题,市教育纪检监察部门在认真组织开展调查的基础上,仔细分析存在的问题,采取有效措施进行规范治理。我市制定下发了《关于坚决抵制教育行业不正之风的通告》,并在对相关热点问题规定具体化后,修订发布了《关于坚决抵制教育行业不正之风的通告》。同时,通过新闻媒体宣传、学校张贴通告等方式公布举报电话,鼓励群众举报问题线索。2018年,我市共受理教育行业不正之风信访举报534件,发现问题线索252件,立案205起,查处201人,其中市区校外成建制补课、在编教师在培训机构兼课收费、家教家养等违规问题共发现问题线索26件,处理16人,其中重处分3人(降低岗位等级二级)。

市教育局开展“四治四提”专项整治工作年度测评

邵阳日报1月28日讯(记者 徐一雄 李超 通讯员 张文锋) 1月28日上午,市教育局举行2018年度“四治四提”专项整治工作述职测评活动,现场对市教育局机关各科室和二级机构2018年履职情况及“四治四提”方面突出问题整改落实情况进行测评。

当天,市教育局基教科、教科院、督导科等科室围绕2018年初市教育局下发的《邵阳市中小学减负提质的指导意见》的落实情况进行重点述职。由市教育局领导班子成员、市直各普通中小学(幼儿园)校长、教育行风监督员组成的评委会,对各科室、二级机构的述职进行现场测评。

为进一步端正办学思想,在规范办学行为新常态下引领中

小学内部挖潜、内涵发展,整体提升全市中小学教育教学质量,着力解决人民群众日益增长的对优质教育的需求,2018年初,市教育局制订了《邵阳市中小学减负提质指导意见》,通过加强教学过程的科学管理、改进课堂教学、改进作业布置、改进评价方法、促进教学资源共享、加快推进教育信息化、加强校本教研、加强家校合作等八个方面入手,正确处理好“减负”与提高质量、严格要求学生、加强教师责任、刻苦学习、加强综合实践活动五方面的关系,从而进一步培育学生核心素养,促进学生全面和谐发展,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,推进教育公平,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。

市一中开展寒假职业体验活动

与市中心医院医护人员交流。



与兴昂鞋业劳动者交流。



邵阳日报1月29日讯(记者 李超 通讯员 张剑臣) 根据新高考综合改革的要求,为让学生度过有意义的寒假,帮助学生进行职业规划,进一步发挥省级示范性高中的示范效应,1月23日,市一中组织高一年级学生分赴湘窖酒业、驻邵某部、市中心医院、市博物馆和兴昂鞋业等“市一中教育实践基地”,开展了以“感受社会、体验职业、认知专业、科学规划”为

主题的寒假职业体验活动。

在湘窖酒业,学生们在浓郁的酒香中穿行,了解邵阳酿酒文化,感受酿酒工艺的历史变迁,全程观看自动化生产的流水作业和制酒装酒品酒的全过程;在驻邵某部,学生们从规范内务开始学起,高唱军歌,挑战极限,坚毅勇敢和爱国主义情怀在学生心中得以不断强化;在市中心医院,学生们聆听着直达心扉的心理健康教育讲座,现场学习急救知识,感受着医护人员“医者仁心”的博大情怀,学习他们精

益求精、一丝不苟的敬业精神,从而树立正确的职业观、劳动观,为自己的人生规划奠基;透过博物馆的橱窗,学生们的思绪奔赴历史的各个时空,与此处所有的旧时光进行了一场深刻入微的奇谈;在兴昂鞋业,学生们进入生产车间,近距离观看并使用机器进行试工,体验着鞋厂工人的劳动……由近及远,由课堂走向课外,由理论走向实践,有力地引导学生了解部分职业特点,体验职业乐趣,展望职业前景,为他们科学树立人生目标奠定了坚实的基础。

用舌尖上的非遗助推精准脱贫

邵阳日报1月25日讯(通讯员 陈赐莲) 即便下着小雨,天气寒冷,也抵挡不住重庆大学“唯爱有味”为家乡美食做宣传的决心。1月25日,由重庆大学牵头,湖南大学、湘潭大学等六名志愿者来到武冈,为武冈的非遗美食“卤菜”宣传尽一份他们独有的力量。

唯爱志愿者先后来到武冈市特殊教育学校和武冈市金元

福卤菜制作厂,参观制作卤菜的整套工艺,听取武冈卤菜的历史故事,第二十八代传人任银兰女士和大学生们讲起自己的创业故事。“唯爱有味”负责人谷旭阳表示,本次调研的目的之一是宣传家乡非遗食品,二是助推残疾学子精准脱贫。金元福卤菜公司董事长表示,邵阳地区所有残疾孩子毕业后愿意到金元福卤菜公司就业的,公司全部接纳。

最“美”校园炼成记

——北塔区协鑫阳光小学以“美育”推动育人工作纪实

邵阳日报记者 李超

北塔区协鑫阳光小学地处城乡接合部,学生大多来自农村,以留守儿童和外来务工人员子弟居多,家庭经济条件大多不好,学生、家长的素质普遍不高。在努力办好人民满意教育的大背景下,如何有效提升学生综合素质,推动素质教育的全面落实?

协鑫阳光小学以“创建独特的协鑫教育品牌,打造真正的优质教育资源”为目标,因地制宜、创新思路,以美育教育为突破口,让学生们在快乐的学习中学习“美”,感受“美”,践行“美”。

为开展好美育工作,协鑫阳光小学依托乡村少年宫成立了大美术组,结合学校、学生实际及辅导老师特长,设置了动漫小组,以及趣味彩泥、瓶子画、扎染、泥塑、伞画、石子画等课外兴趣小组,每周二、四下午定期组织培训。

在师资方面,由学校专职美术老师在学校招募有兴趣特长的青年教师,并开展专业培训。在课程开设前,专业美术老师还针对各小组的开课计划、课程要求、备课方法以及操作方法等与辅导老师进行充分交流,并指导他们写计划、写教案,以及活动后指导他们对学生作品进行评价。

针对“零基础”的农村学生,首先要做的就是激发兴趣,这时,课程内容的设置就显得尤为重要。由于没有固定的或可借鉴的教材,每个兴趣小组的课程,都是由学校少年宫主管部门以“感知-技能-素质”为美育三维培养目标,在充分调研的基础上提前规划、选定团队,制定出相关的教学要求,再由各团队自己开发、设置课程内容。每学期少年宫活动正式开设之前,大美术组都会提前公布本学期将开设的各兴趣小组项目,学生根据自己的喜好和特长自由选择。而在教学过程中,各团队摒弃

了传统观念里“高大上”的教学方式,充分结合学生生活实际,体现易操作、有趣味的特点,用学生熟悉的材料、易于掌握的方法、容易获得成功的途径进行科学安排。如选材上,利用学生身边随手可得的材料进行加工创造:废弃的酒瓶变成了精美的花瓶,各种各样的瓶盖拼出了美丽的图画,普通的白布通过颜料扎和染变成了精美的围巾、手帕……而在几年来的教学过程中,老师们也不断总结反思、开拓创新,让课程资源越来越丰富、课程实施手段越来越新颖,这也吸引了越来越多的学生参与进来。本学期,参与大美术组兴趣学校的学生已经达到了200余名。

随着各兴趣活动小组活动的不断深入,该校艺术教育德育的融合也更加深入:“学生文明习惯”“学校好人故事”被编成童谣写在纸伞上、绘在了瓶子画上;“社会主义核心价值观”24字做成一组一组的瓶子画、伞画、扎染,让学生们的理解更深了一层;酒瓶、白布等材料的收集与再利用,让学生们习惯了在生活中逐渐形成“环保”的理念;扎染、瓶子画、伞画的制作,也让学生心中更加认可民俗文化,并努力进行传承,民族自豪感也在一次次学习实践中不断升腾……

截至目前,协鑫阳光小学已有600人次参加过美育培训,师生累计完成各类作品近5000件。而通过对于“美育”的不断探索,协鑫阳光小学学生的综合素质得到了极大发展,教师的专业水平得到了显著增强,学校的办学品质更是得到了有效提升。学校于2016年成功创建“湖南省安全文明校园”,2017年通过了“北塔区文明校园”验收,2017年度少年宫工作考核名列全区第一,2018年还代表北塔区申报了“邵阳市文明校园”和“邵阳市最美校园”。

地方高校电子专业“四点‘聚焦式’能级链”实践教学模式探究

王少杰

地方高校电子类专业从资金、人才、基础设施、办学条件等方面和部属院校相比都存在较大的差距,其生源质量也明显处于劣势。如何将地方高校电子类专业办好,办出水平、办出特色,是摆在地方高校工作者面前的一个重要课题。邵阳学院信息工程学院在长期的实践教学过程中,摸索出了一种行之有效的实践教学模式——“四点‘聚焦式’能级链”,旨在全方位、多角度武装学生,提升学生实践能力。

借用物理光学的“聚焦”原理,将学生点滴的技术素养和技能汇聚成一个闪光点,使学生的实践动手能力由弱变强,朝着学生成才的方向递进,最后达到精准培养的育人目标。为了实现这一育人目标,将课程实验、课程设计、科研项目、毕业设计四个实践过程结合起来,形成四个焦点,汇集成一条能级主线,让学生实践能力锻炼环环相扣,完成电子类专业实践教学的良性循环。

当学生就读大一时,基础课的实验比较多,但多数是验证性的。这个时段我们要集中精力,调整资源,指导学生认真务实、按部就班地完成每门课程对应的实验项目,使学生对实践能力有一个感性认识。这个阶段主要在各实验室完成,称为第一次

聚焦,焦点称为能级基础点。

当学生就读大二时,专业课所占比重逐渐上升,随之而来的是课程设计,在学生能级基础点的铺垫下,切实要求老师们充分论证,认真选题,充分挖掘学生的潜力,让课程设计指导能力强的老师执行到位,借鉴企业导师,多向聚焦,强化学生在这阶段的初步设计能力,巩固课程所学知识,提升学生解决问题的能力。这个阶段主要在邵阳学院“湖南省电子工程示范中心”完成,称为第二次聚焦,焦点称为能级提升点。

当学生就读大三时,在前面两个能级点的启发、培养下,在前期知识点的融合下,学生已具有一定分析问题、解决问题的能力。这个时间段,将学生分为不同组别和方向,分派到有科研项目、创新性项目的导师团队中去从事验证性、初创性的科研项目工作,把学生各自擅长的知识和能力再次进行强化和聚焦,零距离接触指导老师,接受来自指导老师手把手的引导和培养,完成实践能力的再提升。这个阶段主要在邵阳学院校级“电子类学生创新创业中心”完成,称为第三次聚焦,焦点称为能级夯实点。

当学生就读大四时,实习接踵而来。这个时间段学生在实习单位会深

入到生产的第一线,充分了解到技术需求的实质,学生会将理论知识和实践能力有机结合。同时,我们要求指导老师与企业研发人员、工程师及管理层有效沟通,不断调整指导方案和技术路线,探索实践效能的有效途径,为学生成才架设智慧之桥,为学生返校进行毕业设计打下坚实基础。当学生返校后,学生会将企业所学所得融入到毕业设计中,高质量、富有创造性地完成毕业设计这个终极任务。这个阶段主要在邵阳学院“国家教育部产教融合示范中心ICT基地”完成,称为第四次聚焦,焦点称为能级跃进点。

将上述的基础点、提升点、夯实点和跃进点连接成一条能级链,完成了大学生实践能力四个等级的变迁和演进,这条能级链就是大学生实践能力培养的基线和灵魂。邵阳学院信息工程学院通过实施上述实践模式,培养出来的学生综合素质显著提高,其中最为明显的是学生竞赛成绩取得了跨越式发展,学生就业质量和数量呈现了双提升。这种实践模式不但丰富了地方高校电子类专业实践能力提升的途径,也实现了地方高校电子类专业人才的错位发展,完成了地方高校的华丽转型。

(作者系邵阳学院信息工程学院副院长、教授、博士、研究生导师)