



10月28日至30日,邵阳职院举行第十届学生田径运动会暨教职工第四届运动会。本次运动会共有759名运动员参赛,其中,683名学生运动员分别参加了男女100米、400米、800米、跳高跳远等12个田径项目的比赛,76名教职工运动员则参加了3个项目的田径比赛以及趣味比赛。图为女子400米比赛起跑瞬间。邵阳日报记者 李超 通讯员 曾云 刘美丽 摄影报道

教育短波

邵阳职院学子佳绩连连

10月28日,2018年“中慧杯”全国高职院校Web应用软件开发技能竞赛落下帷幕。经过激烈角逐,邵阳职业技术学院信息技术与创意系学生肖芬、白健雄、王嘉鑫组成的代表队荣获一等奖。这也是继前不久,邵阳职院计算机应用1171班的梁焕诗、马海波与会计1162班的傅杨琳三名同学荣获2018年全国数学建模竞赛湖南赛区三等奖之后取得的又一佳绩。近年来,邵阳职院积极开展“现代学徒制”教学模式改革,创新理实一体化教学模式,以工作室为依托,以赛促学,引导学生自主学习,不断激发学生的专业兴趣,努力提高学生的实践操作能力,教学效果显著,人才培养质量稳步提升。(通讯员 欧阳喜德 张健 刘美丽)

市教科院举行“扫黑除恶 弘扬正气”主题党日活动

10月31日下午,市教科院开展了“扫黑除恶 弘扬正气”主题党日活动。活动紧紧围绕落实习近平总书记关于扫黑除恶专项斗争重要指示精神开展,通过多种形式的学习,使党员干部更加坚决贯彻落实中央各项决策部署。党员们表示,要进一步提高政治站位,切实增强“四个意识”,充分认识开展扫黑除恶专项斗争的重大意义,切实把思想和行动统一到党中央部署上来,科学谋划、精心组织、周密实施,坚决打赢扫黑除恶专项斗争这场攻坚战。

(通讯员 张伟庆 邓明子)

市一中开展红色经典教育

为缅怀先烈,传承红色基因,增强党员的历史责任感与使命感,近日,市一中邀请专家为全体党员上了一堂题为“重温邵阳党史,传承红色基因”的党课。课后,全体党员表示,要爱岗敬业,发挥共产党员先锋模范作用,为邵阳教育作出新的更大的贡献。

(通讯员 张剑臣)

石齐学校全县运动会展风采

10月28日下午,邵阳县中小学田径运动会闭幕,石齐学校全体运动员共斩获34个第一名。其中,石齐学校包揽了高中女子组400米赛前三名;该校学生黎文获得小学男子组铅球赛第一,并代表邵阳县参加了2018年邵阳市中小学田径运动会铅球项目比赛;小学组邓兴杰、唐军两位同学代表邵阳县参加了2018年邵阳市中小学田径运动会男子100米、400米、1500米项目的比赛。(通讯员 张玉梅)

隆回思源实验学校与常熟UWC师生开展文化交流

10月28日,隆回县思源实验学校迎来了中国常熟世界联合学院(简称“常熟UWC”)的30名师生,两校将开展为期一周的文化交流。常熟UWC于2015年创立,学生来自世界99个国家和地区,是在中国内地的一所世界联合学院。UWC师生与思源师生一起下跳棋、剪窗花、学习中国书法,一道诵读《大学》《论语》等国学经典,在融洽愉快的氛围中,碰撞出友谊的火花。

(通讯员 马珏)



为进一步促进基层党建工作全面进步、全面过硬,结合市直教育系统实际,10月23日至26日,市教育局党委派出4个考核验收小组,分赴市直教育系统的71个党支部,对各党支部的“五化”(支部建设标准化、组织生活正常化、管理服务精细化、工作制度体系化、阵地建设规范化)建设情况逐个进行实地考察验收。邵阳日报记者 李超 通讯员 申钱钱 摄影报道

三尺讲台展英姿

——市十五中教师戴英姿的教育情怀

邵阳日报记者 李超

为了更深入了解学生,她多次因家访而深夜归家;为了不耽误学生们上课,她没有见到父亲的最后一面;为了多学一点多媒体教学知识,还在住院的她偷偷地跑去参加培训……她说:“当一名教师是我从小的梦想,当好一名教师是我现在的理想,从梦想到理想,再苦再累也值得。”

她叫戴英姿,是市十五中的一名英语教师。从教二十多年来,戴英姿忠诚于教育事业,全身心地投入到工作中,不但是同事眼里的教学能手,更成为了学生心目中的良师、益友和慈母。

为了当好一名教师,从教以来,戴英姿认真学习新的教育教学理念,刻苦钻研教材、教学大纲。为了备好一堂课,她常伏案到深夜;为了做好一个课件,她在电脑前一坐就是几个小时……功夫不负有心人,从教以来,她多次荣获教学比赛省、市一等奖,并发表了数篇教学论文。后来,她

开始担任英语备课组长。为了提升全组教师的整体水平,她积极落实教学常规,开展教研活动,开展集体备课、组织备课评课交流,不断探索高效课堂教改模式,有效地推动了课堂教学改革的发展和英语教学质量提高。

戴英姿善于将教育理论与日常教学相结合,积极营造活跃、激趣、和谐的课堂氛围,同时注重培养学生自主学习、勤于探索、乐于合作的良好习惯,尤其注重学生综合素质的提高,努力帮学生实现全面发展。由于态度端正、方法得当、潜力充足,她的学生在历年来的高考中都取得了较好的成绩,吴昂轩还被清华大学录取。在今年的中考中,由她担任班主任的市十五中15班有33人被省示范性高中录取。此外,她指导的学生李立参加“星火火炬”英语大赛获全省初中组银奖,梁思宇、吴昂轩等学生在全国中学生英语能力大赛中荣获一二等奖。

戴英姿个人也被全国中学生英语能力大赛授予“优秀园丁”荣誉称号。

而作为班主任,戴英姿对待学生严中有爱、以情感人,特别关注留守学生、单亲家庭学生、后进生等“弱势群体”。前几年,戴英姿的班里有一名患有自闭症的学生经常旷课,不肯来上学。戴英姿几次去他家里了解情况,反复做家长和学生的工作。渐渐地,这名学生感受到了班集体的温暖,开始融入集体,嘴角时常浮现起笑容,也开始变得活泼、自信起来。近年来,戴英姿所教班级连年被评为“纪律好班级”“文明班级”。

因为表现突出,2012年,戴英姿被评为邵阳市优秀教师,2016年被推选为大祥区第五届政协委员。当选后,戴英姿积极撰写提案,热心为大祥教育献计献策,为学生的健康成长尽心尽力。2018年,戴英姿还被评为民盟邵阳市优秀盟员。



邵阳市第二十六届中小学生田径运动会于11月3日至5日分别在市湘郡铭志学校和市一中两个比赛场地举行。本届运动会共有来自全市的14支代表队,近400名运动员参赛,共设置了长短跑、跳高、跳远、铁饼、铅球、标枪等45个比赛项目。图为运动员在进行短跑比赛。

邵阳日报记者 李超 通讯员 肖鹏 杨学文 摄影报道

坚决抵制教育行业不正之风

如遇以下七种情况,请举报!

邵阳日报11月12日讯(记者 李超 通讯员 张文锋)以课堂讲解、批阅或布置作业等方式变相强制学生征订、购买教辅材料;以午间、放学后补课或辅导写作业等名义收取高额补课费;强制或变相强制学生搭餐收费……11月6日,记者从市教育局获悉:日前,该局下发了《关于坚决抵制教育行业不正之风的通告》,列举了当下个别教师存在的侵害学生和家长利益的行为,并公布了举报电话。

近年来,我市教育系统按照省、市“中小学违规征订教辅材料问题和学生食堂问题专项整治”工作要求,聚焦重点、多措并举、标本兼治,着力纠正教育行业不正之风,严肃查处了一批违纪典型案件,切实减轻了学生的课业负担和家长的经济负担,社会反响良好。然而,受社会不正之风的影响,仍有个别教师变着方式侵害学生和家长利益,主要表现为:1.引导学生或家长购买“一科一辅”外的教辅材料,以

课堂讲解、批阅或布置作业等方式变相强制征订购;2.统一到校外印制试卷给学生使用,事后统一收费牟利;3.以午间、放学后补课或辅导写作业等名义收取高额补课费;4.校外租房补课,事后统一收费;5.公办教师在培训机构兼课取酬,甚至引导学生参与培训;6.强制或变相强制学生搭餐收费;7.以家长代表、家长委员会的名义收取资料费、补课费、批阅作业费等不合理费用。

《通告》要求,广大师生和学生家长要自觉抵制一切违反廉洁从教的行为,切实减轻学生的课业负担,努力营造风清气正的教书育人环境。举报电话:5603955(市违规征订教辅材料专项整治办)、5601021(市纪委监委市教育局纪检组)。

浅谈幼儿健康情绪的培养策略

邵阳市蓓蕾幼儿园 袁金红

众所周知,幼儿的情绪对整个幼儿期的认知、行为、个性形成具有重要作用。那么,我们应该如何培养孩子的积极情绪呢?首先,要满足幼儿的生理需要。幼儿越小,越需要生活上无微不至的照顾。合理的饮食、休息、睡眠、接近自然、亲子互动和冷暖适当的穿着等,都会给幼儿带来积极的情绪,幼儿会感到舒服、愉快。反之,如果生理上的需要没有得到满足,幼儿饿了、冷了、热了、渴了、尿急了、困了、病了,就会产生愤怒、痛苦、焦虑等消极情绪。而消极情绪一旦堆积,就会影响幼儿的记忆、思维等认知活动,给孩子的智商和情商发展都带来负面影响。

其次,要营造良好的情绪环境。幼儿的情绪易受周围环境的影响,促进幼儿情绪的健康发展,需要为其营造良好的情绪环境。一是要为幼儿提供安全、舒适的环境。幼儿生活经验少,认知水平低,非常敏

感。因此,需要成人加以保护,防止惊吓,避免出现幼儿不能理解的恐怖情境。二是要保持和谐的气氛,营造良好的班风,养成良好的班级常规,建立良好的师幼关系、幼幼关系,指导家长建立良好的亲子关系。老师亲切的问候、轻柔的话语、温柔的抚摸、温馨的微笑、期待的目光、温暖的拥抱、竖着的大拇指都会给幼儿带来积极的情绪。幼儿信任老师,就会亲近老师,把老师当知己,就能大胆地向老师吐露心声。这样,老师就能及时了解幼儿的思想与情绪,便于引导幼儿的情绪健康发展。

再次,要用肯定、鼓励的语言促进幼儿情绪健康发展。为培养幼儿积极健康的情绪体验,老师要采取积极的教育态度,主要是多肯定、多鼓励,耐心倾听幼儿的心声。老师的每一句话,都会直接影响孩子的情绪状态。老师运用鼓励、启发式的语言,如“你唱(跳、画、说、读、讲、做)得真

好”“你本领真大”“你真棒”“你真行”“我喜欢听你唱歌”等来激发幼儿的学习兴趣,可使幼儿保持对学习的热情,获得成就感,形成健康的情绪,促进智力发展。

第四,要引导幼儿正确对待挫折,淡化消极情绪。老师要通过谈话、讨论、故事、游戏等各种手段让幼儿懂得,我们不会什么都一帆风顺,有时会遇到一些不好的事情。幼儿遇到挫折时,老师要善于及时了解幼儿的情绪,要帮助幼儿分析受挫的原因。

第五,要教会幼儿控制、调节自己的情绪。一是要引导幼儿反思,让幼儿想想自己的情绪表现是否恰当。二是要引导幼儿自我说服。当幼儿遇到困难和挫折时,让他们大声地对自己说:“我最勇敢!我不怕困难!”随着年龄的增长,幼儿能学会恰当地调节自己的情绪和情感的表达方式,从而也就能保持情绪的安定愉快。

教育随笔