6月11日,由市民办教育协会主办、邵阳多闻弘德文化教育发展有限公司承办的“寻源头活水、筑教育之基”2017年邵阳首届幼教国学智慧论坛在大祥区政府报告厅举行。图为山东曲阜明德书院院长王道国《幼教·国学·中国梦》讲座现场。 李超 摄

幼小衔接 快乐成长

本报讯 为正确引导家长科学掌握学校、家庭教育规律和儿童成长规律,让幼儿毕业后能愉快地进入小学、较快适应小学生活,6月15日上午,邵阳县石齐学校举行了“幼小衔接 快乐成长”分享会,来自该县新世纪、宝宝乐等幼儿园的近300名家长参加活动。

分享会上,石齐学校小学部校长王新胜根据自己十余年的教学经验,从“幼儿园与小学的不同”“新生入学不适表现”“走出幼小衔接的误区”及“幼小如何衔接”等方面为家长做了详细的案例分析,为孩子迈好幼小衔接第一步提供了指导方向。该校小学部骨干教师邓仕祥、张瑶老师则分别为家长们展示了一堂精彩的小学数学和小学英语课,为家长在幼小衔接的家庭教育中提供了科学的指导。 (张玉梅)

邵阳学院药学院连续多年实现毕业生就业率100%

花儿为什么这样红?

记者 徐一雄 李超 通讯员 孙双姣

截至6月上旬,邵阳学院药学院2017届92名毕业生中,90%以上与用人单位签订了聘用合同,校企合作的“怀仁班”更是有16名学生成为怀仁健康产业集团正式员工。到下月学生毕业离校时,该院毕业生可实现100%就业。

药学院的前身是创建于1950年的药剂专业,目前开设药学、药品经营与管理两个专业。近年来,该院以服务经济社会发展为导向,坚持创新驱动发展战略,坚持学科建设的龙头地位,不断创新人才培养模式,让专业教学“无缝对接”岗位需求,连续多年实现毕业生就业率100%。

问渠哪得清如许?为有源头活水来。踏着这闪光的足迹,我们一起探寻药学院发展背后的“源头活水”。

苦练内功,夯实专业化素养

近年来,邵阳学院药学院积极改善办学条件、锻造教师队伍,努力提升教育教学质量,不断夯实学生的专业化素养。

该院先后与北京大学、中南大学、中国药科大学、湖南省人民医院等高校、药学相关企业单位建立了深度合作关系,并建成了26个校外教学实习实践基地、研发中心、成果转化中心、技术服务中心,为教师的成长和学生实践创新能力的提升搭建平台。

为打造一支专业化教师队伍,该院坚持“内稳、外引、培养、提高”相结合,不断夯实教师的专业化素养,推动教师向“双师型”教师的转变。目前,一支90%以上拥有教授、副教授职称,70%以上为“双师”型教师,半数以上拥有研究生学历,绝大多数拥有一线工作经验的高素质教师团队已经形成。

在日常教学中,全院教师坚持以教学为中心、以育人为根本,充分重视教学方法的研究,逐步形成了“以教学改革为先导、以强化学生实践能力培养为重点、以完善学生知识结构和促进其和谐发展为目的”的教学观,有效推动了学生专业知识和技能的双提升。

近五年来,该院学生专升本的录取率也稳居全省前列,甚至曾达100%。也正是因为优良的人才培养质量,该院的药学专业被国家财政部、教育部确定为重点建设专业,药理学课程也成为了省级精品课程。

外探新路,实现高质量就业

现代生命科学和生物技术的快速发展,为药学发展提供了新的发展机遇。近年来,药学院审时度势,抢抓机遇,整合校内外资源,不断深化“校企合作、工学结合”的人才培养模式,实施岗位技能与综合素质的双提升培养计划,让专业教学与岗位能力形成“无缝对接”,实现了学生就业工作从“毕业即就业”向“高质量就业”转变。

该院与怀仁健康产业集团的校企合作就是一个最典型的例子。

2011年,该院与怀仁健康产业集团在2011级新生中创建了首届“怀仁班”。在日常教学中,校企双方共同确定课程结构,怀仁集团选派专业人员定期到校为学生进行培训、教学。这样直接对接岗位的教学模式,让学生具备了更明确的职业生涯规划,学习的自觉性和主动性明显提高。“怀仁3班”的20名学生中,6人进入本专业年级前10名,12人进入年级前20名。

更让人欣慰的是,为提高自身的综合能力,学生们参加各项活动的热情也十分高涨。“怀仁5班”的32位学生中,有16人担任学生干部。在该院今年上半年发展的6名预备党员中,2人为“怀仁5班”的学生。

在校企合作的过程中,怀仁集团积极完善学生的各项奖助政策:学生在校期间享受学费和生活费资助,实习期享受一至三千元的生活补助,家庭特别困难学生享受特殊资助,学生课外活动经费全额支持……据不完全统计,几年来,怀仁集团已经为“怀仁班”的学生提供奖助资金120余万元。

截至目前,“怀仁班”已经办到第六届。在已毕业的三届“怀仁班”学生中,90%以上的学生都成为了怀仁健康产业集团的正式员工。

在“怀仁班”学生实现高质量就业的同时,该院其他毕业生由于综合素质高、专业能力强,也一直深受用人单位的欢迎,甚至有些学生在入学之初就被用人单位提前预定。

浅谈如何改进教育教学质量评价制度

大祥区祥凤实验学校 金妮

学校教育的质量是学校的生命线。如何对教学质量进行评价,已有一些学者做过相关研究。结合已有相关研究、实际教育教学质量评价中的一些问题等,本文对如何改进教育教学质量评价制度进行探索,以期为日后的教育教学评价提供借鉴。

一、改进教育教学质量评价制度措施

关于教育教学质量的评价制度已有学者进行了研究,主要表现为:一方面将教师是否关注学生其它方面的发展作为评价教师的一重要指标,另一方面对于教师的评价,也关注教师自身的发展进步等。但仍有许多的不足之处,主要表现为:第一,家长、学校仍将学生成绩作为评价教师的主要标准;第二,往往以数量而不是质量和效果作为指标对教师自身发展进行评价;第三,教学质量评价的方式、形式过于单一。

基于当前问题,本文对于教育教学质量评价提出以下措施进行改进,以期促进教育教学质量的提高。

(一)改变以学生成绩作为评价教师唯一标准

最近有许多相关调查发现,当年所谓的“高考状元”往往在其大学毕业后的发展和成就,并不如那些高考时成绩一般的学生。由此不难看出,成绩是不能与能力划等号的。因此,学校教育不能仅仅关注学生的成绩,同时要增强对学生未来生存发展必备知识、能力的培养。

(二)关注教师职业的特殊性,重视教师自主研修活动

教育是人影响人的活动,只有教师的发展水平提高,才能更好地影响学生的发展。教师可以通过自主研修活动提高自身水平,学校也要为教师的自主研修活动创造条件,主要包括:开展教育教学反思,让教师能够发现、解决教育教学问题;通过经典案例分析、总结,让教师在商讨、交流中获得借鉴;此外,鼓励教师撰写教科研论文,提升专业素养。

(三)利用第三方评价机构

学校教育制度的建设发展,同时也要与社会、与家长进行合作。对于教师的评价应该从多方面进行考虑,可以建立家长委员会或学生委员会对教师和学生进行评价,也可对30岁以上人群通过调查的方式对教师进行评价,并为改进教育教学质量评价提供参考。

二、保证改进教育教学质量评价制度措施有效执行的措施

(一)政策引导

保证改进教育教学质量评价制度措施有效执行的一个重要保障,就是相关政策的制定。相关制度的建立和监督执行,对于监测教育教学质量评价制度的执行情况有直接促进作用。

(二)舆论监督

舆论的主要功能是对涉及公共事务的组织、人员的行为实行监督,进行有效的制约和控制,使之服从、服务于既定的社会共同意志,符合公众共同利益。现代社会,随着信息技术的迅速发展,舆论发挥着越来越大的作用。教育教学质量评价制度措施的执行情况可以通过舆论来监督,发挥舆论的积极作用。

教育随笔

2017年邵阳市初中学业水平考试于6月16日至18日举行。今年,我市共有89339名九年级学生、94438名八年级学生参加中考。全市共设九年级考点139个,八年级考点220个。图为6月16日18时许,学生结束了当天的考试后走出市一中考点,轻松愉悦之情溢于言表。 李超 王继平 摄影报道

填报志愿一头雾水?专家为你指点迷津

本报讯 是填报名校的普通专业,还是选择普通院校的热门专业?现在的热门专业还能热几年?哪些冷门专业4年后更有潜力……随着高考结束,志愿填报这个难题,又将摆在万千考生与家长面前。

事实上,许多专业不仅对分数有要求,对考生的视力也有着严格的限制,每年都有相当部分的考生,因为视力不合格,无法报考心仪的专业。

为了帮助广大近视考生解决视力困扰、迈入理想学府,邵阳爱尔眼科医院特邀中国高考改革与发展研究中心主任、国内著名高考专家蔡晓辉博士来邵,于6月20日下午2时30分,在白宫城酒店3楼会议室举办一场“名师指导,助力高考志愿填报”专题讲座,手把手教考生们如何填好志愿。

届时,邵阳爱尔眼科屈光手术专家还将现场为近视考生释疑解惑,帮助更多近视考生赶在填报志愿前摘掉眼镜,如愿报考理想学府。 (记者 刘敏)

待生如亲人 育人如琢玉

——邵阳职业技术学院人才培养工作纪实

记 者 徐一雄 李 超
通讯员 袁有华 刘美丽

学生,是学校的主体。近年来,邵阳职业技术学院强化“一个观念”,狠抓“一支队伍”,搭建“一方平台”,不论是推行“学生工作首问责任制”,还是为学生提供“一站式”服务,抑或是为学生成人成才所付出的一切努力,都深刻地阐释着“把学生当亲人”这一校园精神的实质。

学生的事大如天

近年来,邵阳职院积极推行“全员育人”的人才培养理念。2009年,该院在全校教职工中正式推行“学生工作首问责任制”:学生在办理事务、反映问题和寻求帮助时,首位接待或受理的教职工确定为首问责任人。对于学生办理的事务、反映的问题和需要的帮助,无论是否属于自身的职责范围,首问责任人都必须主动热情、文明礼貌地处理,不得以任何借口推诿、拒绝、搪塞学生或拖延处理时间。

在“学生工作首问责任制”不断深入的同时,该院竭尽所能为学生打造舒适的学习、生活环境:建立学生阳光服务中心,不论是入学报到手续,还是毕业手续,学生们都可以实现“一站式”办理;对外托管的学生食堂不但不收租金,还拿出五万元来设立“调节基金”,用经济实惠的价格和可口的饭菜来“绑住”学生的胃……全心全意为学生服务,带来了学生对学校大家庭的归属感、认同感,拥有了自觉发挥主观能动性、实现新发展新进步的不竭动力。

与小学生依赖“家长式”的管理不同,开始从稚嫩走向成熟的大中专学生,需要的则是引领。近年来,邵阳职院严格按照要求为学生配足、配齐、配优政治辅导员,通过“走出去、请进来”等方式,对辅导员进行大学生思想教育、心理问题引导等专题培训,并积极推荐学管干部和辅导员参加心理咨询师的培训和考证工作。从生活琐事,到心理疏导;从理想信念,到专业提升……该校学生每一步成长的背后,都闪烁着辅导员的身影。

“三线成才”向明天

在育才工作中,邵阳职院积极推行“知识+技能”双培养模式,以培养学生获得职业能力和职业发展能力为目标,不断强化信息化教学力度和课程建设力度,同时以技能竞赛、技能抽查为推手,以赛促学、以赛促练,推动学生专业技能的提升。此外,还成立了职业指导与就业服务机构,将就业创业指导课作为各专业的必修课程,帮助学生树立正确的职业观念,培养学生的创业意识。目前,该院的就业、创业、深造“三线成才”已成规模。

该院通过“校企合作,订单培养”等方式,实现学校人才培养与用人单位的零距离对接。2016年,毕业生就业率达94.48%,毕业生对学院人才培养和就业跟踪服务满意度达92%。

在这个“大众创业”的年代,该院的毕业生通过在院的针对性学习,毕业后选择自主创业,走出了精彩人生之路:新宁县2015年度“最美创业女性”、崀山特产城总经理李凤鸣及洞口县秋谷家禽养殖专业合作社理事长钟加富等,都是他们中的优秀代表。

在就业、创业之外,一些学习成绩优秀、有意继续学习深造的毕业生,则通过专升本考试,进入了吉首大学等本科院校进行本科层次的学习,获取全日制本科学历,甚至有些学生已经成为了研究生。

举网以纲,千目皆张。正是因为抓住了学校发展的基础性工作,邵阳职院才能在人才培养工作中屡创佳绩,收获了“湖南省高等学校就业先进单位”及“邵阳市公众满意学校”等殊荣。