

中小学寒假将至,这个假期怎么过?不妨看看——

湘郡铭志学校的“多彩套餐”

记者 李超

本周四,广大中小学生在将迎来一年一度的寒假。中小学生在该如何安全、健康、快乐地度过寒假?

为使学生的寒假过得快乐、充实、有意义,市湘郡铭志学校为学生们精心准备了“寒假活动多彩套餐”。该套餐共分为红色、绿色、橙色、蓝色、粉色、紫色六种颜色,每一种颜色都是一项寒假活动内容,六种颜色覆盖了安全、运动、学习、实践、爱心、自立六个方面,旨在培养学生们的各种良好习惯,很值得中小学生在特别是小学生们借鉴。

红色平安套餐:增强法制观念,遵纪守法,遵守社会公德,争当“文明小市民”;注意防火、防盗、防触电、防溺水、防传染病、防交通事故、防鞭炮炸伤等;春节期间养成健康的饮食习惯,不挑食、讲卫生,不暴饮暴食。

绿色运动套餐:开展全民健身运动计划,每天保证一小时运动时间。湘郡铭志学校要求该校的小学生们准备直径0.6-0.65米、重约0.75千克的呼啦圈,并每天坚持练习。下学期开学后,该校还将进行“玩转呼啦圈”趣味体育竞赛活动。

橙色学习套餐:制定好学习计划,保质保量地完成寒假作业,争做“学习的主人”;开展“好书伴我成长”活动,广泛阅读科普、童话、名家名作等优秀书籍,和家人共享读书的快乐,每天不少于60分钟。

蓝色实践套餐:湘郡铭志学校将在寒假期间开展“欢喜迎新春”灯笼制作比赛,由亲子共同制作,灯笼上悬挂祝福语或新年心愿,下学期开学后进行评比。此外,还开展“公益伴我行”活动,鼓励学生们积极参与社区各类公益活动。

粉色爱心套餐:每天晚餐后为家人捶背10分钟;每天睡觉前给家人讲一个故事,说晚安再入睡;父母出门上班前,给他们一个甜蜜的吻。

紫色自立套餐:每天起床自己整理床铺,叠好被褥;每天自己洗澡、洗头、洗衣服(小学生可仅洗自己的内裤和袜子);整理自己的衣物,叠放整齐,分类摆放在衣柜;主动帮助家人做力所能及的家务。

二十多天的寒假生活稍纵即逝,孩子们的假期生活离不开家长的指导、约束、教育和督促。湘郡铭志学校相关负责人表示,希望在寒假期间,家长能多关注孩子的学习、生活,与他们多一点交流,给他们多一份关爱,对他们多一些理解和宽容,引导他们度过一个充实、快乐而有意义的寒假,并能以充沛的精力和饱满的情绪迎接新学期的到来。

火红热烈的开场舞、振奋人心的团队展示、精心编排的文艺节目……“荣耀哈佛·赢战2017”哈佛教育集团年会于1月13日晚举行。自1998年创办至今,哈佛教育集团已经发展成为拥有2所职业学校、30所直管幼儿园、83所联盟幼儿园、2万余名在园幼儿、4000余名在校生的大型教育集团,形成了融办园、办校、办企业于一体的、规模化、产业化、社会化的整体教育服务体系。

徐一雄 李超
摄影报道



804名民族地区贫困生享免费教科书

本报讯 “截至目前,我县508名普通高中建档立卡家庭经济困难学生的教科书费共计162560元已全额退还。”1月10日,绥宁县学生资助管理中心副主任石兴林说。

上月,省财政厅、省教育厅联合下发的《关于免除民族地区普通高中建档立卡家庭经济困难学生教科书费的通知》指出,从2016年秋季学期起,对

我省民族地区(含少数民族自治州、少数民族自治县和少数民族人口过半县)普通高中建档立卡等家庭经济困难学生实行免费提供教科书政策。

《通知》明确,免费提供教科书的具体对象为民族地区普通高中建档立卡家庭经济困难学生、非建档立卡家庭经济困难残疾学生、农村低保家庭学生、农村特困救助供养学生;免费教

科书的种类包括国家课程必修和选修科目教科书;免费提供教科书所需资金由省财政按既定统一标准(每生每学期320元)全额承担。2016年秋季学期已收取教科书费的普通高中,应于当年12月31日前向享受免费教科书政策的学生全额退还。

根据《通知》精神,我市绥宁、城步两县享受这一政策。据统计,绥宁、城步两县共有享受这一政策的学生804名,按照每人每期320元的标准,已退还教科书费257280元。

(记者 李超)

润物细无声 花儿正开放

——从市一中学子的一次义举说起

李超 张剑臣

“今天,我特来信感谢夏启华同学,也感谢老师们培养出他这样品德高尚的学生,同时,希望同学们学习夏启华同学这种助人为乐的精神……”上月30日上午,市民罗先生给市一中送来一封感谢信。

上月28日6时30分,夏先生来到市区资江二桥下冬泳,游了百余米后感觉到河水太凉,便开始回游。刚游了不久,夏先生就突然感觉胸部发热,随即全身发抖,四肢无力。他赶忙一边套好救生圈,一边大声呼叫:“哪个快来帮我!”听到呼救声,距他20米开外的市一中高三467班学生夏启华迅速游来,推着夏先生向岸边游去。到岸边时,两人都已精疲力尽。

其实,在市一中,像这样见义勇为的好人好事不胜枚举,而在这些好人好事的背后,折射的是该校一直以来“润物细无声”式德育所取得的丰硕成果。

“道德普遍地被认为是人类的最高

目的,因此也是教育的最高目的。”正如19世纪德国哲学家、心理学家、科学教育学奠基人赫尔巴特所说的那样,近年来,市一中积极坚持“立德树人、德育为先”的教育理念,通过多种渠道努力将“人本德先”的理念深化到课堂教学、主题实践活动、家庭社区等各个领域,最大限度地实现学生个性、道德品质健康全面发展。

课堂教学是实施“人本德先”的主渠道。在日常教学中,市一中的教师们努力挖掘教材中的德育资源,同时将社会主义核心价值观教育与课堂教育教学深度融合,让学生知荣辱、树新风,积极营造一种以“真诚、热爱、理解”为特征的课堂气氛。主题实践活动是“人本德先”实施的重要补充。该校通过校园文化建设、第二课堂、黑板报、校园网站和广播等,将德育融入到学生生活、学习活动的每个环节、每个场所,让学校呈现出“和谐、文明”浓厚的德育氛围。家庭教育是实施“人本德先”的有力延伸。学校要求班主任定期和家长联系,

学校也定期和家长委员会进行座谈,建立有效联系与沟通,让德育贯穿在学生成长的全过程。

“四自”教育是市一中近年来一直坚持推广并取得突出成绩的保留举措。在日常的教育教学中,该校通过快乐健康的心理教育,培养学生自信乐观的精神;通过打造以“学生校长制”为重要内容的广阔平台,培养学生自我管理、自我约束的“自立”能力;通过校园文化艺术节、运动会等丰富多彩的活动培养学生“自乐”的精神;通过主题鲜明的感恩教育、养成教育等培养学生“自强”的精神,让学生在从未成年人到成年人的转化中找准自己的位置,锻炼自己的能力,从而更好地迎接未来的挑战。

此外,市一中还积极坚持法制教育、安全教育、文明礼仪教育等系列主题教育活动经常化、制度化、规范化,让学生在丰富多彩的活动中不断夯实思想道德建设,努力成长为全面发展的中学生。近年来,该校先后被授予省、市“安全文明校园”荣誉称号。

树立锻炼意识 激发运动兴趣

——浅谈中学体育教学实效性

邵东县团山镇团山中学 曾国元

在初中阶段学好体育课程,对于学生提高体育素质和综合能力水平具有重要的作用。广大体育教师要通过各种手段引导学生参与到体育锻炼中来,使其树立终身体育意识,并将体育新课程改革的思想落实到体育教学的全过程,有效提升学生的整体水平。

一、合理创设情境,激发学生体育运动兴趣

德国教育家第斯多惠说过:“教学艺术的本质不在于传授本领,而在于激励、唤醒、鼓舞。”有了强大的学习兴趣和动力,即使再累的体育锻炼,学生也会感到轻松。为此,体育教师可以从以下方面去把握。

(一)树立以学生为本位的教学思想,注重每一位学生的发展

新的课程改革强调要以“一切为了每一位学生的发展”为最高宗旨和核心理念,为此,教师在体育教学中必须做到以下两点:首先,要正确看待学生之间的合理差异,并合理安排体育教学内容,让每一个学生都有平等参与体育活动的机会;其次,要关注学生的需要,以学生的情感体验为基础,不断创造条件来激发学生的兴趣,促其积极投身体育活动。

(二)积极创设良好的体育教学环境,营造良好的体育学习氛围

在初中体育教学中,教师要采取各种教学手段积极创设良好的体育教学环境,为学生营造浓厚的体育锻炼氛围。例如,在教学排球运动这一内容时,教师如果机械地让学生做动作,会使学生感到枯燥,而教师如果在教学之初,用绳子绑住排球,让学生两个人一组进行一个投一个躲的游戏,会使学生在游戏中练习步伐并产生体育学习兴趣。

(三)经常鼓励学生,使学生树立学习体育的信心

对于体育学习,学生除了要有浓厚的兴趣以外,还要有信心作支撑。体育教师在教学中要有意识地多鼓励和表扬学生,让学生对于体育的兴趣始终保持旺盛的状态。当学生对于一些体育技巧的练习感到吃力时,教师要善于发现学生身上的优点并适当扩大,多激励、少批评。学生只有在教师的表扬声中才能进步得快、提高得快。

二、让学生树立体育锻炼意识,将体育锻炼贯穿于体育教学的始终

教师既要使学生树立参与体育锻炼的意识,又要为学生创造体育锻炼的机会。为此,教师要做到以下两点:首先,要将思想工作做到位。在讲解体育课程时,教师要让学生树立体育锻炼的意识。其次,教师要强化测试。没有压力就没有动力,一些体育技术方面的练习,除了讲解以外,教师要以测试为手段,推动学生积极参与体育锻炼。

三、通过探究使学生更深入地了解体育、学习体育

在新的课程改革下,体育教师要引导学生积极去开展体育探究性学习,让学生通过合作探究、深入研究加深对体育课程的了解,提高体育锻炼的意识,提高体育学习效率。教师可以问题情境的创设来引导学生去发现体育课程的长处,吸引学生参与学习。例如,在《篮球基本技术:运球、传球》一课的学习训练中,关于怎样运球、怎样传球、有哪些基本动作与要领等问题,都需要学生在看了体育教师的示范动作以后,通过仔细思考、揣摩,才能逐渐掌握动作要领,提高体育技能。

教育短波

邵阳学院大学生创新创业大赛落幕

邵阳学院第二届“互联网+”大学生创新创业大赛日前落下帷幕,经初赛、复赛、决赛,24个项目从192个参赛项目中脱颖而出。

该校信息系林信嘉的《智慧农业大数据应用平台》(指导教师:彭亦飞、何海浪)等4个项目喜获一等奖;电气系向湘斌的《低碳科技—太阳能扬水系统》(指导教师:李辉)等7个项目获二等奖;理学系李菊的《益农鲜APP》等10个项目获三等奖。

(刘运喜)

隆回一中实施“名师工程”人才强校

日前,“湖南省廖敦燕高中语文名师网络工作室”首次研讨会在隆回一中举行。这是该校实施“名师工程”促进教师专业发展的一个缩影。

近年来,隆回一中大力推行“名师工程”,鼓励培养骨干教师、学科带头人、学科名师。目前,该校在职教师中有2名湖南省特级教师、18位省市级学科带头人。

(范青友)

酿溪镇二小举行第三届读书节活动

日前,新邵县酿溪镇二小第三届读书节活动正如火如荼展开,各年级学生在“古诗词韵律操”比赛中大展身手。

近年来,酿溪镇二小十分重视学生素质教育,开展跳蚤书市、古诗词默写朗诵赛、“我的读书”微视频制作等丰富多彩的读书节活动。该校以读书节为契机,让每一位学生享受读书的快乐、学习的快乐。

(黄俊杰 蒋湘琴 黄小虎)

邵东县教育系统部署“春雷行动”

为切实做好教育系统安全生产工作,有效预防和减少各类安全生产事故,邵东县教育系统于1月10日召开安全工作会议。

会议要求,该县教育系统上下要落实好安全生产任务与责任,切实加强安全教育;要反复进行安全隐患排查,建立好台账,落实好动态管理;要将安全隐患排查到位,不留死角,整改到位;要认真落实好督查制度,坚决遏制较大及以上事故发生。

(王振华 赵志明)



1月5日,隆回县教育基金会启动“爱烛行动”和“育才行动”,为286名特困师生发送慰问金共计33.9万元。罗理力 匡国浩 摄影报道